

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

MAVO (GL EN TL)

**LEERJAAR 3 EN 4**

**2020-2021**

HET PTA DIENT SAMEN MET HET EXAMENREGLEMENT FARELCOLLEGE 2020-2021 TE WORDEN GELEZEN.

Beste kandidaat en ouders/verzorgers,

In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) van de mavo krijg je te maken met een examenprogramma. Het examen bestaat uit twee delen: het SchoolExamen (SE) en het Centraal Examen (CE). Het schoolexamen wordt in de loop van leerjaar 3 en 4 afgenomen door de vakdocenten van de vakken waarin je les krijgt. Je resultaten bij sommige vakken van leerjaar 3 blijven ook in leerjaar 4 meetellen. Het centraal examen wordt door de overheid vastgesteld en aan het einde van leerjaar 4 afgenomen.

De spelregels en je rechten tijdens het schoolexamen staan vermeld in het examenreglement. Dit reglement is te downloaden van de website van onze school. Wat je in de twee jaar moeten doen voor je examen, staat vermeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In dit boekje staat alles wat met het schoolexamen en de voorbereiding op het centraal schriftelijk examen te maken heeft, zoals de leerstof, duur en weging van alle toetsen en mogelijkheden tot herkansing.

Hoewel het PTA en het Examenreglement met grote zorgvuldigheid zijn opgesteld, kunnen er onvolkomenheden in staan of kunnen zich in de loop van de twee schooljaren wijzigingen voordoen. Bijstellingen kunnen we derhalve op voorhand niet uitsluiten. Wij zullen hierover zo tijdig en duidelijk mogelijk communiceren als er iets wijzigt.

Vragen of opmerkingen kun je stellen bij de conrector, teamleider bovenbouw of de examensecretaris:

- Directeur mavo: D. van der Stel
- Teamleider bovenbouw mavo: W.D. Sleeking
- Examensecretaris mavo: R. de Kreek

Wij wensen je heel veel succes met het doorlopen van jouw examenprogramma.

### **INLEIDING**

Het examenprogramma voor de kandidaten in het derde en het vierde leerjaar van het vmbo/mavo bestaat uit het School Examen (SE) en het Centraal Examen (CE). Het Centraal Examen bestaat uit twee onderdelen: het Centraal Schriftelijk Examen (CSE) en Centraal Praktisch Examen (CPE). De centrale examens zijn landelijk en worden afgenomen in de maanden april, mei en juni van klas 4.

### **HET PTA (ALGEMEEN)**

Het PTA voor het vmbo/mavo bevat de programma's van alle vakken waarvoor het resultaat invloed heeft op het behalen van het diploma. Het is mogelijk dat bepaalde onderdelen van het PTA in het derde leerjaar worden afgesloten en niet meer terugkeren. In het PTA is per vak aangegeven welke leerstof behandeld wordt, welke leerstof getoetst wordt en wat de weging van het behaalde resultaat (het cijfer) is.

Het schoolexamen is meestal opgebouwd uit schriftelijke toetsen, maar er kunnen ook andere vormen als mondelinge en praktische toetsen worden aangeboden:

#### **PRAKTISCHE OPDRACHTEN (PO)**

Een praktische opdracht is bedoeld om vaardigheden te toetsen in de periode van het schoolexamen. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om het uitvoeren van een onderzoek of een practicum en het presenteren van de resultaten hiervan. Zowel het proces als het eindresultaat worden aan de hand van vooraf vastgestelde en aan de kandidaat bekendgemaakt criteria getoetst.

#### **HANDELINGSOPDRACHTEN (HO)**

Een handelingsopdracht is soms gericht op het uitvoeren van allerlei activiteiten zoals een excursie of leesdossiers. Een handelingsopdracht kan echter ook een schriftelijke toets zijn. Het handelingsdeel kan daarnaast een opdracht bevatten in het kader van de oriëntatie op leren en werken. De decaan en/of de vakdocent van de leerling bepalen de vorm en de inhoud van de opdracht(en) en of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Het naar behoren afronden van het handelingsdeel is in leerjaar 3 ook een voorwaarde voor bevordering naar leerjaar 4 en in leerjaar 4 een voorwaarde om te mogen starten met het centraal examen.

### **HERKANSING SCHOOLEXAMEN**

De vaksectie bepaalt welke toetsen herkanst mogen worden, in het PTA is dit aangegeven. De kandidaat krijgt in beide leerjaren, na iedere TSE week de gelegenheid om één TSE te herkansen. Daarnaast bestaat de mogelijkheid na TSE3 een ander TSE uit de voorgaande weken te

herkansen. **Echter een TSE of een deel daarvan kan maar eenmaal worden herkanst.**

## VERKLARING VAN DE VERSCHILLENDE KOLOMMEN IN HET PTA

### 1. CIJFERKOLOM SOM

Hierin staat het nummer/naam van de cijferkolom in SOMtoday.

- TSE1 t/m TSE3
- TSE1.1, 1.2 enz.
- HO1 enz.

### 2. PERIODE VAN AFNAME

Dit geeft de periode van afname aan overeenkomstig de periode in het schooljaar.

### 3. TOETSVORM

De manier waarop het SE getoetst wordt:

- TSE-S = Schriftelijk (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
- TSE-M = Mondeling (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
- TSE-P = Praktisch (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
- PO = Praktische Opdracht (cijfer) (telt 1x)
- HO = Handelingsopdracht (beoordeeld met O/V/G)

### 4. OMSCHRIJVING STOF

Korte inhoudelijke omschrijving wat er getoetst wordt.

### 5. EXAMENEENHEID

Dit zijn de nummers die refereren aan de examensyllabus van het vak. Daar staat in beschreven wat je moet kennen en kunnen en wat moet er getoetst worden van de overheid. De exameneenheden 1 en 2 worden volledig gedekt in het lesprogramma van de verschillende vakken. Deze eenheden zijn dan ook niet apart opgenomen.

### 6. WEGING

Is de weegfactor van de toets binnen een TSE of het SE.

### 7. TOETSDUUR

De tijd waarbinnen de toets gemaakt moet worden. Met uitzondering voor de leerlingen met extra faciliteiten.

### 8. HERKANSING

Omschrijving welke toetsen herkansbaar zijn of niet.

### 9. OPMERKINGEN/ HULPMIDDELEN

Extra informatie en/of de hulpmiddelen die zijn toegestaan tijdens de afname van de toets.

## BEREKENING VAN HET CIJFER VOOR HET SCHOOLEXAMEN

Voor alle vakken in klas 4 geldt:

- Bij alle algemene vakken wordt in de loop van klas 4, driemaal een TSE afgenomen (TSE1, TSE2 en TSE3). Dit geldt ook voor het vak maatschappijleer in klas 3.
- Alle TSE's hebben de weging 1.
- Het gemiddelde van de 3 TSE's is het eindcijfer voor het schoolexamen.
- In schema:  $TSE1 + TSE2 + TSE3 / 3 = \text{eindcijfer SE}$ .

Vakken die deel TSE's in het PTA hebben genomen, hanteren ook de berekening van het SE zoals hierboven beschreven. Deel TSE's bepalen samen het cijfer voor TSE1, TSE2 of TSE3. Het gewicht van deel TSE's is in het PTA aangegeven.

Voor de beroepsgerichte vakken geldt een afwijkende manier van toetsen en berekenen. Deze berekening is opgenomen in het PTA van de beroepsgerichte vakken.

Voor de vakken in klas 3 en 4 die handelingsopdrachten afnemen, geldt:

- Alle handelingsopdrachten moeten met een voldoende of goed worden afgesloten om voor bevordering naar klas 4 of voor deelname aan het centraal examen in aanmerking te komen.



			Leerstof: handboek Talent Module 5 Fictie paragraaf 3 en keuze fictieboek "Shock" of "zes seconden" lezen					
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement en voorblad van het PTA.					

# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: VMBO GL-TL		VAK: Engels				
METHODE: Geen								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	NOVEMBER	TSE-S	Schrijven zakelijke brief	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7	1	50	JA schriftelijk	Woorden boek E-N
TSE2	JANUARI	TSE-KL	Kijk-Luister toets	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/5	1	100	JA schriftelijk	
TSE3	MAART	TSE-M	Gesprek voeren over vijf verschillende onderwerpen.	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/6, MVT/V/4	1	20	Ja mondeling	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement en voorblad van het PTA.					



# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: Frans				
METHODE: Eigen materiaal								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
1.1	november	TSE-S	Document Vocabulaire + Grammatica	MVT/K/7	1	50	Ja	
1.2	november	TSE-S	Document Schrijfvaardigheid	MVT/K/7	1	50	Keuze om te herkansen TSE 1.1 of 1.2	Woordenboek NF-FN (zelf meebrengen)
2.1	januari	TSE-S	CITO KIJK en LUISTER TOETS	MVT/K/5	2	100	ja	
2.2	januari	TSE-S	Examenidoom	MVT/K/3	1	50	nee	
3.1	maart	TSE-M	Gesprek van 15 minuten in het Frans over in de les behandelde onderwerpen.	MVT/K/6	2	15	ja	
3.2	maart	TSE-S	Examenidoom	MVT/K/3	1	50	nee	
HO1	december	nvt	Boek + filmverslag	MVT/V/4	nvt	nvt	nvt	
HO2	februari	nvt	Werkstuk over Franse stad/ streek of Franstalig land	MVT/V/4	nvt	nvt	nvt	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			TSE1 (1.1 1x + 1.2 1x) + TSE2 (2.1 2x + 2.2 1x) + TSE3 (3.1 2x + 3.2 1x) / 3					

# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)								
LEERJAAR: 4			AFDELING: MAVO		VAK: Duits			
METHODE: Neue Kontakte								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
1.1	november	TSE-S	Document basiswoorden, signaalwoorden, examenvragen D-N	MVT/K1,2,3 MVT/V/1	1	50	Ja, keuze uit 1 van de 2	
1.2	november	TSE-S	Lezen (examenteksten) en schrijven (een korte mail naar een hotel of camping)	MVT/K/4 en MVT/K/7	1	50		Voor lezen: woordenboek D-N (zelf meenemen)
2.1	januari	TSE-S	Cito Kijk/Luistertoets	MVT/K/5	2	100	Ja	
2.2	januari	TSE-S	Examenidoom Kapitel 1-10 D-N	MVT/K1,2,3 MVT/V/1	1	50	Nee	
3.1	maart	TSE-M	Mondeling van 15 minuten over jezelf, een speciaal thema en de uitspraak	MVT/K/6	2	15	Ja	Blad met steekwoorden voor deel 1 en 2 is toegestaan
3.2	maart	TSE-S	Examenidoom Kapitel 11-16 D-N	MVT/K1,2,3 MVT/V/1	1	50	Nee	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			TSE1 (1.1 + 1.2 / 2) + TSE2 (2.1 x 2 + 2.2 / 3) + TSE3 (3.1 x 2 + 3.2 / 3)					

# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 2020/2021		AFDELING: MAVO		VAK: BIOLOGIE				
METHODE: Biologie voor Jou								
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE 1	Nov	TSE-S	Alle thema's uit boek BVJ 3A, Thema's: * Organen en Cellen * Voortplanting en Ontwikkeling * Ordening * Erfelijkheid * Evolutie	<b>BI/K/1</b> <b>BI/K/2</b> <b>BI/K/3</b> <b>BI/K/12</b> <b>BI/K/13</b>	1	100	ja	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)
TSE 2	Jan	TSE-S	Alle thema's uit boeken 3B en twee thema's uit 4A, Thema's: * Regeling * Zintuigen * Stevigheid en Beweging * Gedrag * Stofwisseling * Planten en Ecologie	<b>BI/K/1</b> <b>BI/K/2</b> <b>BI/K/3</b> <b>BI/K/11</b> <b>BI/V/2</b> <b>BI/K/4</b> <b>BI/K/6</b> <b>BI/K/7</b> <b>BI/K/10</b> <b>BI/K/13</b> <b>BI/K/12</b>	1	100	ja	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)
TSE 3	Mrt	TSE-S	Alle thema's uit boeken 3A, 3B, 4A en 4B: * Organen en Cellen * Voortplanting en Ontwikkeling * Erfelijkheid en Evolutie * Regeling en Zintuigen * Stevigheid en Beweging * Gedrag * Stofwisseling * Planten en Ecologie * Voeding en Vertering * Gaswisseling en Transport	<b>BI/K/1, BI/K/2</b> <b>BI/K/3, BI/K/4</b> <b>BI/K/5</b> <b>BI/K/6</b> <b>BI/K/7</b> <b>BI/K/8</b> <b>BI/K/9</b> <b>BI/K/10</b> <b>BI/K/11</b> <b>BI/K/12</b> <b>BI/K/13</b> <b>BI/V/2</b> <b>BI/V/3</b> <b>BI/V/4</b>	1	100	ja	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement					

# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 2020-2021		AFDELING: MAVO		VAK: economie				
METHODE: Pincode 6 <sup>e</sup> editie								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	Okt '20	TSE-S	H 1 t/m 4 consumenten en arbeid en productie	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B, 5A, 5B, 8, V/1, V/2, V/3	1	100	Ja, schriftelijk	rekenmachine
TSE2	Jan '21	TSE-S	H 5 en 6 overheid en bestuur en belastingen	EC/K/1, 2, 3, 6, 8, V/1, V/2, V/3	1	100	Ja, schriftelijk	rekenmachine
TSE3	Mrt '21	TSE-S	H 7 en 8 internationale economie en ontwikkelingslanden	EC/K/1, 2, 3, 7, 8, V/1, V/2, V/3	1	100	Ja, schriftelijk	rekenmachine
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement en voorblad van het PTA.					

# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: WISKUNDE				
METHODE: Getal en Ruimte VMBO k-gt 10e editie deel 1&2								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	Nov '20	TSE-S	Hoofdstuk 2, 3 en 4 Afstanden en hoeken Verbanden, Grafieken en vergelijkingen	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/8 WI/V/2 en WI/V/3	1	100	Ja, schriftelijk	Pen, Potlood, Gum, Geodriehoek, Passer, Wetenschappelijke Rekenmachine.
TSE2	Jan '21	TSE-S	Rekenen (H5) + Statistiek en informatieverwerking	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3, WI/K/5 en WI/K/7 WI/V/2 WI/V/3	1	100	Ja, schriftelijk	Pen, Potlood, Gum, Geodriehoek, Passer, Wetenschappelijke Rekenmachine.
TSE3	Maart '21	TSE-S	Hoofdstuk 5 t/m 8 Rekenen (H5) Meetkunde 2D en 3D (H6 H8) Verbanden, Grafieken en vergelijkingen (H7)	WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/V/1 WI/V/4	1	100	Ja, schriftelijk	Pen, Potlood, Gum, Geodriehoek, Passer, Wetenschappelijke Rekenmachine.
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement en voorblad van het PTA.					

# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: Geschiedenis					
METHODE: Feniks bovenbouw 2 <sup>e</sup> editie									
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toetsduur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen	
TSE1	Nov	TSE-S	H1: Nederland van 1848 tot 1914 (blz. 6-39) H2: De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 (blz. 40-67)	GS/K/5 GS/K/6 GS/K/10 GS/K/3 GS/V/7 GS/V/8	1	100	Ja, TSE-S	Geen	
TSE2	Jan	TSE-S	H3: Het interbellum 1919-1939 (blz. 68-95) H4: De Tweede Wereldoorlog (1939-1945) waarvan blz. 96-114: §4.1 Duitsland begint een nieuwe oorlog §4.2 De bezetting van Nederland §4.3 Duitsland verliest, maar de prijs is hoog	GS/K/10 GS/V/9 GS/K/3 GS/V/7 GS/V/8	1	100	Ja, TSE-S	Geen	
TSE3	Mrt	TSE-S	H4: De Tweede Wereldoorlog (1939-1945) waarvan blz. 115-119 §4.4 Nederlands Indië wordt Indonesië H5: De Koude Oorlog 1945-1989 (blz. 124-151) H6: Naar een nieuwe eeuw waarvan (blz. 152-158 & 170-175): §6.1 Een nieuw Europa? §6.4 Nederland na de Koude Oorlog	GS/K/10 GS/K/4 GS/V/9 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/3 GS/V/7 GS/V/8	1	100	Ja, TSE-S	Geen	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement en voorblad van het PTA.						

# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
LEERJAAR: 4			AFDELING: MAVO		VAK: Aardrijkskunde			
METHODE: BuiteNLand								
TSE1	Nov	TSE-S	Weer en klimaat Paragraaf 1 t/m 12	AK/K/4,3,5,6,22	1	100	Ja, schriftelijk	
TSE2	Jan	TSE-S	Bevolking en Ruimten Paragraaf 1 t/m 12	AK/K/8,3,17,18,26	1	100	Ja, schriftelijk	
TSE3	Mrt	TSE-S	Water paragraaf 1 t/m 12	AK/K/6,3,11,12,24	1	100	Ja, schriftelijk	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement en voorblad van het PTA.					

# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: beeldende vorming - Tekenen				
METHODE:								
Kolom in SOM/Nr	Periode/ maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	Periode 1 (november 2020)	TSE1 schriftelijk	Theorie: VOORSTELLING en KLEUR Beeldende Begrippen, H.3 + H.4.1 <i>Alle begrippen kennen en kunnen toepassen.</i>	BV/K/3* BV/V/2*	1	90 minuten	ja	
PO1	Periode 1	Praktische opdracht	Praktische verwerking van theorie P1.	BV/K/1,2,4,5,6,7*	1	n.v.t.	nee	
TSE2	Periode 2 (januari 2021)	TSE2 schriftelijk	Theorie: VOORSTELLING, VORMGEVING en H4. Beeldende Begrippen, H.3 + VORMGEVING Beeldende Begrippen, H.4 <i>Alle begrippen kennen en kunnen toepassen.</i>	BV/K/3* BV/V/2*	1	90 minuten	ja	
PO2	Periode 2	Praktische opdracht	Praktische verwerking van theorie P2.	BV/K/1,2,4,5,6,7*	1	n.v.t.	nee	
TSE3	Periode 3 (maart 2021)	TSE3 schriftelijk	Theorie: Beeldende Begrippen, H.1 Algemeen H.3 VOORSTELLING + VORMGEVING H.4 Kleur, licht, vorm, ruimte, compositie H.5 MATERIAAL + TECHNIEK <i>Alle begrippen kennen en kunnen toepassen.</i>	BV/K/3* BV/V/2*	1	90 minuten	ja	
PO3	Periode 3	Praktische opdracht	Praktische verwerking van theorie P3.	BV/K/1,2,4,5,6,7*	1	n.v.t.	nee	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			PO1 + PO2 + PO3 + TSE1 + TSE2 + TSE3 / 6					



*\* Deze eindtermen zijn geldig:*

BV/K/1\* Oriëntatie op leren en werken

1. De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.

BV/K/2\* Basisvaardigheden

2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

BV/K/3\* Leervaardigheden in de beeldende vakken

3. De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.

BV/K/4\* Beeldend werk, productief

4. De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.

BV/K/5\* Werkproces, productief

5. De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.

6. De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.

BV/K/6\* Middelen, productief

7. De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.

BV/K/7\* Beschouwen – eigen werk, reflectief

8. De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.

9. De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.

*BV/K/8\* Beschouwen – werk van anderen, reflectief (dit mag op SE)*

10. De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.

*BV/V/1\* Eindopdracht, productief en reflectief (dit mag op SE)*

11. De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.

12. De kandidaat kan deze probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.

13. De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.

14. De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.

15. De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.
16. De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.
17. De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling en van vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context.

BV/V/2\* Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

18. De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.

*BV/V/3\* Vaardigheden in samenhang (dit mag op SE)*

19. De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.

# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 3		AFDELING: MAVO		VAK: LO2				
METHODE:								
Kolom in SOM	Periode	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
PO1	Buiten	PO	Atletiek: Afstandsloop 3km	<u>LO2/K/7:</u> Alleen en samen met anderen een looponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	1	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens herkansingsmoment. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
PO2	Buiten	PO	Atletiek: Springen	<u>LO2/K/7:</u> Alleen en samen met anderen een springonderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	1	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens herkansingsmoment. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
PO3	Binnen	PO	Bewegen en regelen: Les en leidinggeven; <i>afgooi- en tikspelen</i>	<u>LO2/K/10:</u> Alleen en samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en 1 regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.	1	n.v.t.	nee	Gymspullen aan
PO4	Binnen	PO	Spel: Volleybal	<u>LO2/K/4:</u> Samen met anderen een terugslagspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.	1	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens herkansingsmoment. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan

GP1	GP1-week (januari)	GP	Bewegen + Bewegen en Gezondheid + Bewegen & Regelen DEEL 1	<p><u>LO2/K/4:</u> De kandidaat kan een terugslagspel uitvoeren waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.</p> <p><u>LO2/K/7:</u> De kandidaat kan een springonderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1</p> <p><u>LO2/K/10:</u> De kandidaat kan een regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.</p> <p><u>LO2/K/11:</u> De kandidaat kan de betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid in ruime zin.</p>	2	50	Nee	Pen, potlood, kleurstiften mee
PO5	Binnen	PO	Spel: Badminton	<p><u>LO2/K/4:</u> Samen met anderen een terugslagspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.</p>	1	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens herkansingsmoment. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
PO6	Binnen	PO	B&M: Opdracht Bewegen & Muziek	<p><u>LO2/K/6:</u> Twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1</p>	1	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens herkansingsmoment. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
PO7	Buiten	PO	Spel: Softbal	<p><u>LO2/K/4:</u> Samen met anderen een honkloopspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.</p> <p><u>LO2/K/10:</u> De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.</p>	1	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens herkansingsmoment. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan

HO1	Binnen / Buiten	HO	Beroepspraktijkvorming <i>opdracht wordt uitgelegd door docent</i>	<u>LO2/K/12:</u> kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen.	O/V	n.v.t.	Opdracht niet voldoende = theoretische opdracht	Lo2 shirt aan
HO2	Binnen / Buiten	HO	Actuele bewegingsactiviteiten	<u>LO2/K/9:</u> Kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren. Het aanbod is afhankelijk van programma, budget en faciliteiten.	O/V	n.v.t.	Opdracht niet voldoende = theoretische opdracht	Gymspullen aan
GP2	GP2-week (juni)	GP	Bewegen + Bewegen en Gezondheid + Bewegen & Regelen DEEL 2	<u>LO2/K/4:</u> De kandidaat kan een terugslagspel uitvoeren waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1. <u>LO2/K/10:</u> De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken. <u>LO2/K/11:</u> De kandidaat kan de betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid in ruime zin en eerste hulp verlenen bij eenvoudige blessures.	2	50	Nee	Pen, potlood, kleurstiften mee
<b>BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER</b>			<p>(1x po1 + 1x po2 + 1x po3 + 1x po4 + 1x po5 + 1x po6 + 1x po7 + 1x po8 + 1x po9 + 1x po10 + 1x po11 + 1x po12 + 1x tse1 + 1x tse 2 + 1x tse3) / 15 = EINDCIJFER.</p> <p>Daarnaast moeten alle handelingsopdrachten minstens voldoende af zijn gesloten.</p>					

### **Toelichting op SCHOOLEXAMEN BEREKENING:**

In klas 3 wordt er gewerkt met praktische opdrachten (PO's), handelingsopdrachten (HO's) en GP's.

PO's worden afgesloten met een cijfer. HO's moeten met een 'V' worden afgesloten. GP's zijn theoretische toetsen en worden beoordeeld met een cijfer.

PO1 t/m PO7, HO1 en HO2 en GP1 en GP2 tellen mee voor de overgang naar klas 4.

Daarnaast tellen alleen PO1 t/m PO7 ook mee voor het SE cijfer. De kolommen PO1 t/m PO7 worden overgezet naar klas 4.

In klas 4 worden PO8 t/m PO12 afgenomen en tellen tevens mee voor het SE.

Elke PO heeft een weging van 1 in het SE (zie formule hierboven).

Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is zal er een \* geplaatst worden in het systeem. Dit onderdeel/deze onderdelen kan hij/zij herkansen tijdens een praktijk herkansingsmoment. Is het 1<sup>e</sup> herkansingsmoment geweest dan moet men een theoretische opdracht maken. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent l.o.

PO's die afgesloten zijn in de buitenperiode (tot de herfstvakantie) kunnen ook worden herkanst einde het schooljaar.