

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

MAVO

LEERJAAR 3 EN 4

2019-2020

HET PTA DIENT SAMEN MET HET EXAMENREGLEMENT FARELCOLLEGE 2019-2020 TE WORDEN GELEZEN.

Beste kandidaat en ouders/verzorgers,

In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) van de mavo krijg je te maken met een examenprogramma. Het examen bestaat uit twee delen: het SchoolExamen (SE) en het Centraal Examen (CE). Het schoolexamen wordt in de loop van leerjaar 3 en 4 afgenomen door de vakdocenten van de vakken waarin je les krijgt. Je resultaten bij sommige vakken van leerjaar 3 blijven ook in leerjaar 4 meetellen. Het centraal examen wordt door de overheid vastgesteld en aan het einde van leerjaar 4 afgenomen.

De spelregels en je rechten tijdens het schoolexamen staan vermeld in het examenreglement. Dit reglement is te downloaden van de website van onze school. Wat je in de twee jaar moeten doen voor je examen, staat vermeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In dit boekje staat alles wat met het schoolexamen en de voorbereiding op het centraal schriftelijk examen te maken heeft, zoals de leerstof, duur en weging van alle toetsen en mogelijkheden tot herkansing.

Hoewel het PTA en het Examenreglement met grote zorgvuldigheid zijn opgesteld, kunnen er onvolkomenheden in staan of kunnen zich in de loop van de twee schooljaren wijzigingen voordoen. Bijstellingen kunnen we derhalve op voorhand niet uitsluiten. Wij zullen hierover zo tijdig en duidelijk mogelijk communiceren als er iets wijzigt.

Vragen of opmerkingen kun je stellen bij de directeur, teamleider bovenbouw of de examensecretaris van de mavo:

- Directeur mavo: Mevr. J.A. Buis Sommer
- Teamleider bovenbouw: M.R. Bok
- Examensecretaris mavo: R. De Kreek en P.B. Maaskant

Wij wensen je heel veel succes met het doorlopen van jouw examenprogramma.

INLEIDING

Het examenprogramma voor de kandidaten in het derde en het vierde leerjaar van het vmbo bestaat uit het School Examen (SE) en het Centraal Examen (CE). Het Centraal Examen bestaat uit twee onderdelen: het Centraal Schriftelijk Praktijk Examen (CSPE) en het Centraal Digitaal Examen (CDE). De centrale examens zijn landelijk en worden afgenomen in de maanden april, mei en juni van klas 4.

HET PTA (ALGEMEEN)

Het PTA voor het vmbo bevat de programma's van alle vakken waarvoor het resultaat invloed heeft op het behalen van het diploma. Het is mogelijk dat bepaalde onderdelen van het PTA in het derde leerjaar worden afgesloten en niet meer terugkeren. In het PTA is per vak aangegeven welke leerstof behandeld wordt, welke leerstof getoetst wordt en wat de weging van het behaalde resultaat (het cijfer) is.

Het schoolexamen is meestal opgebouwd uit schriftelijke toetsen, maar er kunnen ook andere vormen van toetsing worden aangeboden:

PRAKTISCHE OPDRACHTEN (PO)

Een praktische opdracht is bedoeld om vaardigheden te toetsen in de periode van het schoolexamen. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om het uitvoeren van een onderzoek of een practicum en het presenteren van de resultaten hiervan. Zowel het proces als het eindresultaat worden aan de hand van vooraf vastgestelde en aan de kandidaat bekendgemaakt criteria getoetst.

HANDELINGSOPDRACHTEN (HO)

Een handelingsopdracht is soms gericht op het uitvoeren van allerlei activiteiten zoals een excursie of leesdossiers. Een handelingsopdracht kan echter ook een schriftelijke toets zijn. Het handelingsdeel kan daarnaast een opdracht bevatten in het kader van de oriëntatie op leren en werken. De decaan, de vakdocent en/of de mentor van de leerling bepalen de vorm en de inhoud van de opdracht(en) en of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Het naar behoren afronden van het handelingsdeel is in leerjaar 3 ook een voorwaarde voor bevordering naar leerjaar 4 en in leerjaar 4 een voorwaarde om te mogen starten met het centraal examen.

HERKANSING SCHOOLEXAMEN

De vaksectie bepaalt welke toetsen herkanst mogen worden, in het PTA is dit aangegeven. De kandidaat krijgt in beide leerjaren, na iedere TSE week de gelegenheid om één TSE te herkansen.

VERKLARING VAN DE VERSCHILLENDE KOLOMMEN IN HET PTA

1. CIJFERKOLOM SOM

Hierin staat het nummer/naam van de cijferkolom in SOMtoday.

- TSE1 t/m TSE3
- Rep1, Rep2, Rep3 enz.

2. PERIODE VAN AFNAME

Dit geeft de periode van afname aan overeenkomstig de periode in het schooljaar.

3. TOETSVORM

De manier waarop het SE getoetst wordt:

- TSE-S = Schriftelijk (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
- TSE-M = Mondeling (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
- TSE-P = Praktisch (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
- PO = Praktische Opdracht (cijfer) (telt 1x)
- HO = Handelingsopdracht (beoordeeld met O/V/G)
- Rep = repetitie (cijfer) (telt 2x)

4. OMSCHRIJVING STOF

Korte inhoudelijke omschrijving wat er getoetst wordt.

5. EXAMENEENHEID

Dit zijn de nummers die refereren aan de examensyllabus van het vak. Daar staat in beschreven wat je moet kennen en kunnen en wat moet er getoetst worden van de overheid. De exameneenheden 1 en 2 worden volledig gedekt in het lesprogramma van de verschillende vakken. Deze eenheden zijn dan ook niet apart opgenomen.

6. WEGING

Is de weegfactor van het SE. Hoe zwaar telt de toets mee voor het schoolexamen binnen het JPC.

7. TOETSDUUR

De tijd waarbinnen de toets gemaakt moet worden. Met uitzondering voor de leerlingen met extra faciliteiten.

8. HERKANSING

Omschrijving welke toetsen herkansbaar zijn of niet.

9. OPMERKINGEN/ HULPMIDDELEN

Extra informatie en/of de hulpmiddelen die zijn toegestaan tijdens de afname van de toets.

Voor alle vakken in klas 4 geldt:

- Het JaarProductie Cijfer (JPC) wordt samengesteld uit het gewogen gemiddelde van alle toetsen (excl. TSE's) met de weging die in het PTA is aangegeven.
- Het eindcijfer voor het JPC geldt als TSE4.
- Bij alle vakken wordt in de loop van klas 4, driemaal een TSE afgenomen (TSE1, TSE2 en TSE3).
- Het gemiddelde van 4 TSE's is het eindcijfer voor het schoolexamen.
- In schema: $TSE1 + TSE2 + TSE3 + TSE4 / 4 = \text{eindcijfer SE}$.

Voor de beroepsgerichte vakken geldt een afwijkende manier van toetsen en berekenen. Deze berekening is opgenomen in het PTA van de beroepsgerichte vakken.

Voor het vak maatschappijleer in klas 3 geldt:

- TSE1 = 25%
- TSE2 = 25%
- JPC = 50%

Voor de vakken in klas 3 en 4 die handelingsopdrachten afnemen, geldt:

- Alle handelingsopdrachten moeten met een voldoende of goed worden afgesloten om voor bevordering naar klas 4 of voor deelname aan het centraal examen in aanmerking te komen.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4	AFDELING: mavo	VAK: Nederlands Schooljaar 2019-2020
-------------	----------------	--------------------------------------

METHODE: Talent

Kolom in SOM/Nr	Periode/ maand	Toets- vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
Rep1	1 sep/okt	rep	Spelling Module 7 Leerstof: handboek Talent Module Spelling paragraaf 2 en 3 (werkwoordspelling, interpunctie, meervoud zelfstandige naamwoorden)	Spelling (in dienst van schrijfvaardigheid)	1	40	Nee	Nvt.
Rep2	1 okt/nov	rep	Leesvaardigheid Module 1 Leerstof: handboek Talent Module 1 Lezen paragraaf 2	NE/K/6 NE/K/3 NE/V/3	1	40	Nee	Woordenboek Indien niet naar woordbetekenissen gevraagd wordt op de toets.
Rep3	1 / nov	rep	Fictie Module 5 Leerstof: handboek Talent Module 5 Fictie paragraaf 3 en keuze fictieboek "Shock" of "zes seconden" lezen	NE/K/8 NE/V/1	1	40	Nee	Nvt.
TSE1	1 / nov	TSE1	Spreken Module 3 Leerstof: Paragraaf 2 (alles) en 4 (argumenten weerleggen en versterken) Onderdeel 1: Mondelinge presentatie van minimaal 8 minuten. Gebruik PowerPoint aan te raden!	NE/K/5 NE/V/1 NE/V/3		15 minuten	Ja	Naar keuze: PowerPoint/Prezi ed., materialen m.b.t. het onderwerp

			Onderdeel 2: Argumenteren aan de hand van een gegeven stelling.					
Rep4	2 / jan	rep	Module Lezen 1 Leerstof: paragraaf 2, 3, 4 Geleide samenvatting en advertentietekst.	NE/K/6 NE/V/1 NE/V/3	1	80 min (of 2 maal 40)	Nee	Nvt.
TSE2	2/ jan	TSE2	Module Kijken en luisteren 4 Leerstof: handboek Talent Module 4 paragraaf 1 t/m 4	NE/K/4 NE/V/3		100	Ja	Kladblaadje voor aantekeningen
Rep5	2 / feb	rep	Module Schrijven 2 Leerstof: handboek Talent Module 2 Artikel schrijven Paragraaf 3 (alles), 4 (signaalwoorden, tekstopbouw) en Module 7 Spelling.	NE/K/7 NE/V/2	1	40	nee	Nvt.
HO1	2/ feb	HO	Zakelijke mail	NE/K/7 NE/V/2	0	40	Nvt.	Woordenboek Sjabloon mail
TSE3	2 /maart	TSE3	Module Schrijven 2 Zakelijke brief Leerstof: handboek Talent Module 2 paragraaf 2 (alles), 4 (signaalwoorden, tekstopbouw) en module 7 Spelling	NE/K/7 NE/V/2		50	Ja	Sjabloon zakelijke brief Woordenboek
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement					

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4

AFDELING: MAVO

VAK: Engels

METHODE: New Interface Yellow4 + Build Up

Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	1	TSE-Lezen	Examen leestekst	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT K/3, MVT/V/4, MVT/V/1	1 TSE	100	ja	Woordenboek NI/Eng
TSE3	2	TSE-Mondeling	Gesprek van 15 minuten in het Engels over op voorhand voorbereide onderwerpen	MVT/K/6	1 TSE	15 minuten	ja	Blad met steekwoorden
TSE2	3	TSE-Luisteren	CITO kijk- luistertoets	MVT/K/5	1 TSE	100	ja	Geen
REP1	1	Repetitie	Repetitie: Vocabulaire Build Up 1	MVT K/3	2 JPC	40	Nee	Geen
REP2	2	Repetitie	Repetitie: Vocabulaire Build Up 2	MVT K/3	2 JPC	40	Nee	Geen
REP3	1	Repetitie	Repetitie: Grammatica, maken van zinnen in de 7 vastgestelde werkwoordstijden.	MVT/K/2, MVT K/3	2 JPC	40	Nee	Geen
REP4	2	Repetitie	Repetitie: Grammatica, toepassen van de 7 vastgestelde werkwoordstijden.	MVT/K/2, MVT K/3	2 JPC	40	Nee	Geen
REP5	2	Repetitie	Repetitie: Schrijven van zakelijke brief	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7	2 JPC	40	Nee	Geen
REP6	2	Repetitie	Repetitie: Leestoets gebaseerd op oude examens	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT K/3, MVT/V/4,	2 JPC	40	Nee	Woordenboek NI/Eng

				MVT V/3, MVT/V/1, MVT/V/5				
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement					

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4

AFDELING: MAVO

VAK: Frans

METHODE: Grandes Lignes + Mots de Passe

Kolom in SOM/Nr	Periode/m-aand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
1.1	1	TSE-S	Grandes Lignes Hoofdstuk 11: schrijven van korte berichtjes/ e-mails	MVT/K/7	1	50	ja	Woordenboek NF (zelf meebrengen)
2.1	2	Luisteren	CITO KIJK en LUISTER TOETS	MVT/K/5	1	100	ja	
3.1	3	TSE-M	Gesprek van 15 minuten in het Frans over in de les behandelde onderwerpen	MVT/K/6	1	15	ja	
4.1	1,2	TSE-S	- Repetitie Mots de Passe 1 H1-8 + Lijst met veel voorkomende woorden en uitdrukkingen in examenteksten.	MVT/K/3	2	40	nee	
			- Repetitie Mots de Passe 2 H 9-16 + Lijst met belangrijkste signaalwoorden	MVT/K/3	2	40	nee	
			- Repetitie Mots de Passe 3 H17-25 + Lijst met veel voorkomende woorden en uitdrukkingen in examenteksten.	MVT/K/3	2	40	nee	
			- Repetitie Mots de Passe 4 H26-35 + Lijst met belangrijkste signaalwoorden	MVT/K/3	2	40	nee	
			- Repetitie grammatica Hoofdstuk 5 en 6 Grandes Lignes ¾+aantal onregelmatige werkwoorden	MVT/K/3 MVT/K/2	2	40	nee	
			- Repetitie grammatica Hoofdstuk 7 en 9 Grandes Lignes ¾ + aantal onregelmatige werkwoorden	MVT/K/3 MVT/K/2	2	40	Nee	

HO	1,2	nvt	Werkstuk over Franse stad/ streek of Franstalig land	MT/V/4	nvt	nvt	Nvt	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement					

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: Duits				
METHODE: Neue Kontakte								
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	1	TSE	Lezen (examenteksten).	MVT/K/4	1	100 minuten	ja	Woordenboek D-N
TSE2	2	TSE	Mondeling van 15 minuten over jezelf, een speciaal thema en de uitspraak.	MVT/K/6	1	15 minuten	ja	Blaadje met steekwoorden is toegestaan.
TSE3	2	TSE	Cito Kijk/Luistertoets.	MVT/K/5	1	100 minuten	ja	
TSE4	2	TSE	JPC					
Repetitie 1	1/2	Repetitie	Repetitie basiswoorden, signaalwoorden, examenvragen D-N	MVT/K1,2,3, MVT/V/1	2	40 minuten	nee	
Repetitie 2	1/2	Repetitie	Repetitie Examenidoom Kapitel 1-4	MVT/K1,2,3, MVT/V/1	2	40 minuten	nee	
Repetitie 3	1/2	Repetitie	Repetitie Examenidoom Kapitel 5-8	MVT/K1,2,3, MVT/V/1	2	40 minuten	nee	
Repetitie 4	1/2	Repetitie	Repetitie Examenidoom Kapitel 9-12	MVT/K1,2,3, MVT/V/1	2	40 minuten	nee	
Repetitie 5	1/2	Repetitie	Repetitie Examenidoom Kapitel 13-16	MVT/K1,2,3, MVT/V/1	2	40 minuten	nee	
Repetitie 6	1/2	Repetitie	Repetitie Neue Kontakte	MVT/K1,2,3, MVT/V/1	2	40 minuten	nee	
Repetitie 7	1/2	Repetitie	Repetitie Lezen (examenteksten)	MVT/K1,2,3, MVT/V/1	2	40 minuten	nee	Woordenboek D-N

HO	1/2	HO	Werkstuk over stad of streek in het Duitstalig gebied.	MVT/V/3	0		Ja, moet voldoende zijn.	
HO	1/2	HO	Schrijfpdracht: korte mail naar hotel, camping, VVV.	MVT/K/7	0		Ja, moet voldoende zijn.	
			Zie examenreglement					

Farelcollege

Schooljaar 2019-2020

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: Wiskunde				
METHODE: Getal en Ruimte VMBO-KGT 10 ^e editie								
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
H3	Sept '19	Rep	Afstanden en hoeken (H3)	WI/K/3 WI/K/6 WI/K/8	2	40	Nee	
H2H4	Okt '19	Rep	Verbanden, Grafieken en vergelijkingen (H2 en 4)	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/8	2	40	Nee	
TSE1	Nov '19	TSE	Hoofdstuk 2, 3 en 4 Afstanden en hoeken Verbanden, Grafieken en vergelijkingen	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/8 WI/V/2 en WI/V/3	1	100	Conform reglement	
H1	Nov '19	PO	Statistiek en informatieverwerking (H1)	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/7 WI/V/2 WI/V/3	1	n.v.t.	Ja	Bij onvoldoende verplicht en bij voldoende mag iedereen 1x herkansen
H5	Jan '20	Rep	Rekenen (H5)	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/V/2 WI/V/3	2	40	Nee	

TSE2	Jan '20	TSE	Rekenen (H5) + Statistiek en informatieverwerking	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3, WI/K/5 en WI/K/7 WI/V/2 WI/V/3	1	100	Conform regelement	
H6H8	Feb '20	Rep	Vlakke figuren en ruimtemeetkunde (H6 en H8)	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 en WI/K/7 WI/V/2 WI/V/3	2	40	Nee	
TSE3	Maart '20	TSE	Hoofdstuk 5 t/m 8 Rekenen (H5) Meetkunde 2D en 3D (H6 H8) Verbanden, Grafieken en vergelijkingen (H7)	WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/V/1 WI/V/4	1	100	Conform regelement	

Farelcollege

Schooljaar 2019-2020

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 2019/2020		AFDELING: MAVO GL/TL		VAK: NASK1				
METHODE: Nova Nask1 VMBO 4GT Handboek en werkboeken A en B								
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
Rep 1	Per 1	Rep	Lesstof M3 over de onderwerpen <ul style="list-style-type: none"> • Licht en beeld • Straling en stralingsbescherming • Het weer 	K/7 K/11 K/12 K/1 t/m 3 V/3 en 4	2	40	nee	BINAS + rekenmachine
Rep 2	Per 1	Rep	Krachten & kracht en beweging H1 en H6 <ul style="list-style-type: none"> • krachten • constructies • samenstellen en ontbinden • werken met hefboomen • hefboomen en zwaartekracht • katrollen en takels • druk 	K/9 V/1 V/3	2	40	Nee	BINAS + rekenmachine

				K/1 t/m 3 V/3 en 4				
TSE1	Per 1	TSE-S-1	Omschrijvingen zoals vermeld in periode 1	K/7 + K/9 + K/11 + K/12 + V/1 K/1 t/m 3 V/3 en 4	1	100	Ja	BINAS + rekenmachine
Rep3	Per 2	Rep	Warmte en Energie H2 en H3 <ul style="list-style-type: none"> • Brandstoffen en verbranden • Warmte en temperatuur • Warmtetransport • Isoleren • Energie omzetten • Energiebronnen en milieu • Rekenen met energie • rendement 	K/6 K/1 t/m 3 V/3 en 4	2	40	Nee	BINAS + rekenmachine
Rep4	Per 2	Rep	Elektriciteit en schakelingen H4 en H9 <ul style="list-style-type: none"> • Stroomkringen • Elektrische energie opwekken, vervoeren en gebruiken • Werken met weerstanden • Parallelschakelingen • Automatische schakelaars • Condensatoren 	K/5 K/1 t/m 3 V/3 en 4	2	40	Nee	BINAS + rekenmachine
Rep 5	Per 2	Rep	Stoffen en materialen H 7 en H8 <ul style="list-style-type: none"> • stofeigenschappen • fasen en faseovergangen • Werken met stoffen • Chemische reacties • Materialen toepassen • Van grondstof tot product • Afvalverwerking • Materialen kiezen 	K/4 K/1 t/m 3 V/3 en 4	2	40	Nee	BINAS + rekenmachine

TSE2	Per 2	TSE-S 2	Omschrijvingen zoals vermeld in periode 2	K/1 t/m 3 V/3 en 4 K/4 + K5 + K/6	1	100	Ja	BINAS + rekenmachine
Rep6	Per 3	Rep	Bewegen, kracht en beweging H10 en H11 <ul style="list-style-type: none"> • bewegingen onderzoeken • snelheid en versnelling • eenparig versneld en vertraagd • voortstuwen en tegenwerken • optrekken en afremmen • kracht en arbeid • Veiligheid in het verkeer 	V/1 K/9 K/1 t/m 3 V/3 en 4	2	40	Nee	BINAS + rekenmachine
Rep7	Per 3	Rep	Geluid H5 <ul style="list-style-type: none"> • Geluid maken en ontvangen • Toonhoogte • Geluidssterkte • Geluid versterken • Geluidshinder 	K/8 K/1 t/m 3 V/3 en 4	2	40	Nee	BINAS + rekenmachine
TSE3	Per 3	TSE-S 3	Omschrijvingen zoals vermeld in periode 3	K/1 t/m 3 V/3 en 4 K/8 + K/9 + V/1	0,3*	100	Ja	*Telt 30% mee voor TSE 3 BINAS + rekenmachine
TSE3	Per 3	TSE-P 3	Praktische opdracht: Elektriciteit Krachten Trillingen Energie	K/1 t/m 3 V/3 en 4 K/5 + K/8 + K/9 + V/1 K/6	0,7*	150	Nee	*Telt 70% mee voor TSE 3 BINAS + rekenmachine

Farelcollege

Schooljaar 2019-2020

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 2019/2020		AFDELING: MAVO GL/TL		VAK: NASK2				
METHODE: Nova Nask2 VMBO 4GT Handboek en werkboeken A en B								
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
HO1	Per 1	HO O/V/G	Tabel 1 t/m 6 van Hoofdstuk 1 - Namen en formules ontleedbare stoffen - Namen elementen en hun symbool - Namen en formules van twee-atomige niet-ontleedbare stoffen - Lading en massa van protonen, neutronen en elektronen - Formules en namen van ionen - Formules en namen samengestelde ionen	Nask2/K/11	0	30	Ja	Moet voldoende zijn afgerond. Geen hulpmiddelen toegestaan.
Rep1	Per 1	Rep	Par 1.1; 1.2; 1.6; 1.7 en Hoofdstuk 2	Nask2/K/3	2	40	Nee	BINAS + rekenmachine

			Leren van namen en symbolen Leren van ionen en hun ladingen Periodiek systeem Bouw van materie Chemisch rekenen Chemische reacties Ontledingsreacties Opstellen reactievergelijkingen	NASK2/K/2 Nask2/K/10 Nask2/K/11 Nask2/V/1 NASK2/V/2				
Rep2	Per 1	Rep	Hoofdstuk 3 Verbrandingsreacties Branden blussen Chemisch rekenen Volledige en onvolledige verbrandingen Brandstoffen en milieuvervuiling Reactiesnelheid	NASK2/K/5 NASK2/K/10 NASK2/V/1	2	40	Nee	BINAS + rekenmachine
TSE1	Per 1	TSE-S 1	Omschrijvingen zoals vermeld in periode 1	Zoals vermeld bij exameneenheden of domeinen in periode 1	1	100	Ja	BINAS + rekenmachine
Rep3	Per 2	Rep	Hoofdstuk 4 en Hoofdstuk 7 Mengen en scheiden Zuivere stoffen en mengsels	NASK2/K/6 NASK2/K/7 NASK2/K/8	2	40	Nee	BINAS + rekenmachine

			Herkennen van mengsels Scheidingsmethoden Rekenen aan mengsels Water en reinigen Water winnen en gebruiken Hard water Schoonmaakmiddelen	NASK2/K/10 NASK2/V/2 NASK2/K/2 NASK2/K/4				
Rep4	Per 2	Rep	Par. 1.3 t/m 1.5 en Hoofdstuk 5 Oplossen en indampen van zouten Zoutoplossingen bij elkaar brengen Een slecht oplosbaar zout maken Ongewenste ionen verwijderen Zouten herkennen	NASK2/K/11 NASK2/V/2	2	40	Nee	BINAS + rekenmachine
TSE2	Per 2	TSE-S 2	Omschrijvingen zoals vermeld in periode 2	Zoals vermeld bij exameneenheden of domeinen in periode 2	1	100	Ja	BINAS + rekenmachine
Rep5	Per 3	Rep	Hoofdstuk 6 Zuren en basen Zure, neutrale en basische oplossingen Eigenschappen van zuren Eigenschappen van basen	NASK2/K/3 NASK2/K/7 NASK2/K/10 NASK2/V/2	2	40	Nee	BINAS + rekenmachine

			Zuur – Base reacties Zuren en basen in het milieu Titraties					
Rep6	Per 3	Rep	Hoofdstuk 8 en Hoofdstuk 9 Metalen Indeling van metalen Reacties van Metalen De winning van aluminium en recycling Aardolie Alkanen en alkenen Maken van kunststoffen Toepassing van kunststoffen	NASK2/K/4 NASK2/K/5 NASK2/K/9 NASK2/K/10 NASK2/V/1	2	40	Nee	BINAS + rekenmachine
TSE3	Per 3	TSE-S 3	Omschrijvingen zoals vermeld in periode 3	Zoals vermeld bij exameneenheden of domeinen in periode 3	0,3*	100	Ja	*Telt 30% mee voor TSE 3 BINAS + rekenmachine
TSE3	Per 3	TSE-P 3	Praktijktoets Aardgas verbranden Elektrolyse Zout onderzoek Volume verandering Adsorberen en filtreren	NASK2/K/6 NASK2/V/2 NASK2/V/3	0,7*	150	Nee	*Telt 70% mee voor TSE 3 BINAS + rekenmachine

			Metalen en zuren						
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--

Farelcollege

Schooljaar 2019-2020

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 2019/2020

AFDELING: MAVO

VAK: BIOLOGIE

METHODE: Biologie voor Jou

Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE 1	Nov	TSE-S	Alle thema's uit boek BVJ 3A, Thema's: <ul style="list-style-type: none">* Organen en Cellen* Voortplanting en Ontwikkeling* Ordening* Erfelijkheid* Evolutie	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/12, BI/K/13	1	100	ja	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)
TSE 2	Jan	TSE-S	Alle thema's uit boeken 3B en twee thema's uit 4A, Thema's: <ul style="list-style-type: none">* Regeling* Zintuigen* Stevigheid en Beweging* Gedrag* Stofwisseling	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3 BI/K/11, BI/V/2, BI/K/4 BI/K/6, BI/K/7, BI/K/10 BI/K/13, BI/K/12	1	100	ja	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)

			* Planten * Ecologie					
TSE 3	Mrt	TSE-S	Alle thema's uit boeken 3A, 3B, 4A en 4B: * Organen en Cellen * Voortplanting en Ontwikkeling * Erfelijkheid * Evolutie * Regeling * Zintuigen * Stevigheid en Beweging * Gedrag * Stofwisseling * Planten * Ecologie * Voeding en Vertering * Gaswisseling * Transport	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/8 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13 BI/V/2 BI/V/3 BI/V/4	1	100	ja	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)
Rep 1		Rep	Stofwisseling	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9	2	40	nee	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)

Rep 2		Rep	Planten	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/12 BI/K/13	2	40	nee	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)
Rep 3		Rep	Ecologie	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7	2	40	nee	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)
Rep 4		Rep	Mens en Milieu	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7	2	40	nee	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)
Rep 5		Rep	Voeding en Vertering	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/5 BI/K/9	2	40	nee	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)
Rep 6		Rep	Gaswisseling	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/9	2	40	nee	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)
Rep 7		Rep	Transport	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/9 BI/K/10	2	40	nee	Pen, Potlood, Geodriehoek, Rekenmachine (geen grafische)
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement					

Farelcollege

Schooljaar 2019-2020

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 2019/2020

AFDELING: MAVO

VAK: economie

METHODE: Pincode 6^e editie

Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
Rep1	Sept '19	Rep	H 1 en 2 consumenten	EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/V.1	2	40	Nee	Rekenmachine
Rep2	Okt '19	Rep	H 3 en 4 arbeid en productie	EC/K/3, EC/K/5A en EC/ V.1	2	40	Nee	Rekenmachine
TSE	Okt. '19	TSE-S	H 1 t/m 4 consumenten en arbeid en productie	EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/5A, EC/K/V.1	1	100	Ja	Rekenmachine
Rep3	Nov '19	Rep	H 5 overheid en bestuur	EC/K/3, EC/K/6 en EC/K/ V.1	2	40	Nee	Rekenmachine
Rep4	Dec '19	Rep	H 6 belastingen	EC/K/3 en EC/K/V.1	2	40	Nee	Rekenmachine
Rep5	Jan '20	Werk-stuk	H 9 opdracht naar keuze uit 4	EC/K/3, EC/K/1, EC/K/2, EC/K/4B, EC/K/5B, EC/K/8 en EC/K/V.2	2		Nee	Rekenmachine
TSE	Jan '20	TSE-S	H 5 en 6 overheid en bestuur en belastingen	EC/K/3, 6 en EC/K/V.1	1	100	Ja	Rekenmachine
Rep6	Jan '20	Rep	H 7 internationale economie	EC/K/3 en EC/K/7	2	40	Nee	Rekenmachine
Rep7	Feb '20	Rep	H 8 ontwikkelingslanden	EC/K/3 en EC/K/7	2	40	Nee	Rekenmachine

TSE	Mrt '20	TSE-S	H 7 en 8 internationale economie en ontwikkelingslanden	EC/K/3, EC/K/7 en EC/K/V.1	1	100	Ja	Rekenmachine
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement					

Farelcollege

Schooljaar 2019-2020

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: Aardrijkskunde				
METHODE: BuiteNland								
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
REP1	1	REP	Stof MAVO 3 <ul style="list-style-type: none"> - Arm en rijk Paragraaf 1 t/m 5 - Bronnen van energie 1 t/m 5 - Grenzen en identiteit 1 t/m 5 	AK/K/7 AK/K/5 AK/K/9	2x	45	nee	
REP2	1	REP	Weer en Klimaat paragraaf 1 t/m 7	AK/K/4,4,5	2x	45	nee	
TSE1	1	TSE-S	Weer en klimaat Paragraaf 1 t/m 12	AK/K/4,4,5,6,22		100	Ja	
REP3	2	REP	Bevolking en Ruimten Paragraaf 1 t/m 3	AK/K/8,16,17	2x	45	Nee	
REP4	2	REP	Bevolking en Ruimten Paragraaf 4 t/m 10	AK/K/8,18,26	2x	45	Nee	
TSE2	2	TSE-S	Bevolking en Ruimten Paragraaf 1 t/m 12	AK/K/8,16,17,18,26		100	Ja	
REP5	2	REP	Water paragraaf 1 t/m 6	AK/K/6 10,11	2x	45	Nee	

REP6	2	REP	Water paragraaf 7 t/m 10	AK/K/6,12,24	2x	45	Nee	
TSE3	2	TSE-S	Water paragraaf 1 t/m 12	AK/K/6,10,11,12,24		100	Ja	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER HET GEMIDDELDE VAN ALLE TSE CIJFERS			Zie examenreglement					

Farelcollege

Schooljaar 2019-2020

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: Geschiedenis				
METHODE: Feniks bovenbouw 2 ^e editie								
Hyperlink: Examenprogramma geschiedenis VMBO					Hyperlink: Syllabus geschiedenis VMBO TL (vanaf blz. 26)			
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
Rep1	sep/okt	Rep	H1: Nederland van 1848 tot 1914 (blz. 6-39)	GS/K/3 GS/K/5 GS/K/6	2 in JPC (8% van SE)	45	Ja*	Geen
TSE1	nov	TSE	H1: Nederland van 1848 tot 1914 H2: De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 (blz. 6-58, behalve 55)	GS/K/3 GS/V/8 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/10	25% van SE	100	Ja	Geen
Rep2	dec	Rep	H2: De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 (blz. 55 & 59-63) H3: Het interbellum 1919-1939 (blz. 68-95)	GS/K/3 GS/V/9 GS/K/10	2 in JPC (8% van SE)	45	Ja*	Geen
TSE2	jan	TSE	H3: Het interbellum 1919-1939 H4: De Tweede Wereldoorlog 1939-1945 (blz. 68-123)	GS/K/3 GS/V/8 GS/K/4 GS/V/9 GS/K/10	25% van SE	100	Ja	Geen

Rep3	feb	Rep	H5: De Koude Oorlog 1945-1989 <u>(blz. 124-151)</u>	GS/K/3 GS/K/9 GS/K/10	2 in JPC (8% van SE)	45	Ja*	Geen	
TSE3	mrt	TSE	H5: De Koude Oorlog 1945-1989 H6: Naar een nieuwe eeuw <u>(blz. 124-179)</u>	GS/K/3 GS/V/8 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10	25% van SE	100	Ja	Geen	
							* Na TSE3 bestaat de gelegenheid om 1 van de 3 repetities uit het JPC te herkansen, waarbij het hoogst behaalde cijfer telt		
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement						

Farelcollege

Schooljaar2019-2020

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: beeldende vorming - Tekenen				
METHODE:								
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
PO1	Oktober 2019	PO	Praktische verwerking van theorie over H4.1 kleur + H3 voorstelling	BV/V/1 BV/V/3	2x JPC	(4 weken)	nee	
REP1	Oktober 2019	REP schriftelijk	Theorie: VOORSTELLING en KLEUR Beeldende Begrippen, H. 3 Voorstelling Beeldende Begrippen, H. 4, par. 1 Kleur <i>Alle begrippen kennen en kunnen toepassen.</i>	BV/K/3	2x JPC	40 minuten	ja	
TSE1	November 2019	TSE1 schriftelijk	Theorie: VOORSTELLING en KLEUR Beeldende Begrippen, H. 3 + H. 4, par. 1 <i>Alle begrippen kennen en kunnen toepassen.</i>	BV/K/3	1x SE	50 minuten	ja	
PO2	Januari 2020	PO	Praktische verwerking van theorie over H3. voorstelling	BV/K/1 BV/V/3 BV/K/8	2x JPC	(4 weken)	nee	

REP2	December 2019	REP schriftelijk	Theorie: H4. LICHT, VORM, RUIMTE, COMPOSITIE Beeldende Begrippen, H. 4, paragraaf 2 t/m 5	BV/K/3	2x JPC	40 minuten	ja	
TSE2	Januari 2020	TSE2 schriftelijk	Theorie: VOORSTELLING Beeldende Begrippen, H. 3 + VORMGEVING Beeldende Begrippen, H. 4 <i>Alle begrippen kennen en kunnen toepassen.</i>	BV/K/3	1x SE	50 minuten	ja	
PO3	Februari 2020	PO	Praktische verwerking van theorie over Beeldend middel (+ materiaal & techniek)	BV/K/1 BV/V/3 BV/K/8	2x JPC	(4 weken)	nee	
REP3	Februari 2020	REP schriftelijk	Theorie: H3 + H4 (oude examens)	BV/K/3	2x JPC	40 minuten	ja	
TSE3	Maart 2020	TSE3 schriftelijk	Theorie: Beeldende Begrippen, H. 1 Algemeen H. 3 VOORSTELLING + VORMGEVING H. 4 Kleur, licht, vorm, ruimte, compositie H.5 MATERIAAL + TECHNIEK <i>Alle begrippen kennen en kunnen toepassen.</i>	BV/K/3	1x SE	100 minuten	ja	

Farelcollege

Schooljaar 2019-2020

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 3

AFDELING: MAVO

VAK: LO2

METHODE:

Kolom in SOM	Periode	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toetsduur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
PO1	Buiten	PO	Atletiek: Afstandsliep 3km	<u>LO2/K/7:</u> Alleen en samen met anderen een looponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	1	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
PO2	Buiten	PO	Atletiek: Springen	<u>LO2/K/7:</u> Alleen en samen met anderen een springonderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	1	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
Rep1	Binnen	PO	Bewegen en regelen: Les en leiding geven; <i>afgooi- en tikspelen</i>	<u>LO2/K/10:</u> Alleen en samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en 1 regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.	2	n.v.t.	nee	Gymspullen aan

PO3	Binnen	PO	Spel: Volleybal	<u>LO2/K/4:</u> Samen met anderen een terugslagspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.	1	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
PO4	Binnen	PO	Spel: Badminton	<u>LO2/K/4:</u> Samen met anderen een terugslagspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.	1	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
PO5	Binnen	PO	B&M: Opdracht Bewegen & Muziek	<u>LO2/K/6:</u> Twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1	1	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
PO6	Buiten	PO	Spel: Softbal (bewegen & regelen)	<u>LO2/K/4:</u> Samen met anderen een honkloopspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.	1	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
PO7	Binnen/B uiten	PO	Beroepspraktijkvorming: <u>stage sport & spel</u> <i>opdracht wordt uitgelegd door docent</i>	<u>LO2/K/12:</u> kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen.	1	n.v.t.	Nee	Gymspullen aan
HO1	Binnen/B uiten	HO	Actuele bewegingsactiviteiten (clinics)	<u>LO2/K/9:</u> Kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten	(O/V)	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg	Gymspullen aan

				uitvoeren. Het aanbod is afhankelijk van programma, budget en faciliteiten.			je een theoretische opdracht	
GP1	GP1-week	GP	Bewegen en gezondheid; lichamelijke verandering tijdens inspanning (T7.4) + training van de conditie/het uithoudingsvermogen (T7.6) + Atletiek 'springen'	<p><u>LO2/K/11:</u></p> <p>De kandidaat kan de betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid in ruime zin.</p> <p><u>LO2/K/7:</u></p> <p>De kandidaat kan een springonderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1</p>	3	50	Nee	Pen, potlood, kleurstiften mee
GP2	GP2-week	GP	Bewegen & Regelen; LVBf lj.3 + beoordelingsformulier + verschillende rollen + volleybal	<p><u>LO2/K/10:</u></p> <p>De kandidaat kan een regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.</p> <p><u>LO2/K/4:</u></p> <p>De kandidaat kan een terugslagspel uitvoeren waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.</p>	3	50	Nee	Pen, potlood, kleurstiften mee
GP3	GP3-week	GP	Bewegen en gezondheid; sport & voeding (T7.5) + EHBSO (T7.3) + badminton + soft/honkbal	<p><u>LO2/K/11:</u></p> <p>De kandidaat kan de betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid in ruime zin en eerste hulp verlenen bij eenvoudige blessures.</p> <p><u>LO2/K/4:</u></p> <p>De kandidaat kan een terugslagspel uitvoeren waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.</p> <p><u>LO2/K/4:</u></p>	3	50	Nee	Pen, potlood, kleurstiften mee

				De kandidaat kan een honkloopspel uitvoeren waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bepaling van het eindcijfer:

Regeling Handelingsopdrachten:

- HO = Handelings Opdracht en moet met een 'V' worden afgesloten
- PO = Praktische opdracht en telt 1x mee
- Rep = Repetitie en telt 2x mee. Dit kan ook een praktische opdracht zijn.
- GP = Gecoördineerd Proefwerk en telt 3x mee. Dit is een theoretische opdracht. De GP telt mee voor de overgang (JPC).

Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is krijgt de leerling een onvoldoende die hij/zij kan herkansen tijdens de praktijk herkansing in de toets/tse week.

Is de 1^e herkansing van de periode geweest dan moet men een theoretische opdracht maken. In verband met materiaal, locatie, roosters, weersomstandigheden heeft de leerling recht op maar 1 praktijkherkansing per periode. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent l.o.

HO die afgesloten zijn in de buitenperiode (tot de herfstvakantie) worden herkanst in periode 3.

Farelcollege

Schooljaar 2019-2020

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4

AFDELING: MAVO

VAK: LO2

METHODE:

Kolom in SOM	Periode	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toetsduur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
PO1	Buiten	PO	Atletiek: Springen	<u>LO2/K/7:</u> Alleen en samen met anderen een springonderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	1	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
PO2	Buiten	PO	Spel: Rugby	<u>LO2/K/4:</u> Samen met anderen een doelspel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.	1	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
Rep1	Binnen	PO	Bewegen en regelen: <i>Les en leiding geven in; spel, atletiek, zelfverdediging, turnen of b&m.</i>	<u>LO2/K/10:</u> Alleen en samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en 1 regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken..	2	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan

PO3	Binnen	PO	Turnen (keuze)	<u>LO2/K/5:</u> Alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1.	1	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
PO4	Binnen	PO	Zelfverdediging: Aikido	<u>LO2/K/8:</u> Samen met anderen 1 vorm van zelfverdediging uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1	1	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO1	Binnen/Buiten	HO	Actuele bewegingsactiviteiten (clinics)	<u>LO2/K/9:</u> Kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren. Het aanbod is afhankelijk van programma, budget en faciliteiten.	(O/V)	n.v.t.	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
TSE1	1	TSE-s	Theorie Bewegen & Gezondheid (Boek GO; T7.3 t/m T7.6 (herhaling lj.3)) + blessurepreventie T7.2 + Rugby + Atletiek 'springen'	<u>LO2/K/11:</u> De kandidaat kan de betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid in ruime zin en eerste hulp verlenen bij eenvoudige blessures. <u>LO2/K/4:</u> De kandidaat kan een doelspel uitvoeren waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1. <u>LO2/K/7:</u> De kandidaat kan een springonderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1	1	100	Ja	Pen, potlood, kleurstiften mee

TSE2	2	TSE-s	Bewegen & Regelen; LVBf lj.4 + beoordelingsformulier + verschillende rollen + Turnen	<p><u>LO2/K/10:</u></p> <p>De kandidaat kan een regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.</p> <p><u>LO2/K/5:</u></p> <p>De kandidaat kan verschillende vormen van turnen uitvoeren waarbij het gaat om verdieping t.o.v. LO1</p>	1	100	Ja	Pen, potlood, kleurstiften mee
TSE3	2	TSE-s	Eindpresentatie LO2; Basis- en Leervaardigheden + Bewegen & Samenleving (<i>PPT presentatie</i>)	<p><u>LO2/K/2 3:</u></p> <p>De kandidaat ontwikkelt een aantal (basis)vaardigheden in bewegen en sport, zoals: communiceren, samenwerken, omgaan met regels, regeltaken uitvoeren, omgaan met verschillen in prestatieniveau en kritisch reflecteren.</p> <p><u>LO2/K/11:</u></p> <p>De kandidaat kan verschillende betekenissen van bewegen en sport aangeven in de samenleving en ook de meer persoonlijke waarde en motieven van deelname.</p>	1	15	Ja	Pen, potlood, kleurstiften mee
TSE JPC	3	TSE	Po1+Po2+Rep1+Rep1+Po3+Po4 : 6 = tse4	<p><u>LO2/K/7 + LO2/K/4 + LO2/K/10 + LO2/K/5 + LO2/K/8</u></p>	1	n.v.t.	nee	n.v.t.

Bepaling van het eindcijfer:

Regeling Handelingsopdrachten:

- HO = Handelings Opdracht en moet met een 'V' worden afgesloten
- PO = Praktische opdracht en telt 1x mee
- Rep = Repetitie en telt 2x mee. Dit kan ook een praktische opdracht zijn.
- GP = Gecoördineerd Proefwerk en telt 3x mee. Dit is een theoretische opdracht. De GP telt mee voor de overgang (JPC).

Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is krijgt de leerling een onvoldoende die hij/zij kan herkansen tijdens de praktijk herkansing in de toets/tse week.

Is de 1^e herkansing van de periode geweest dan moet men een theoretische opdracht maken. In verband met materiaal, locatie, roosters, weersomstandigheden heeft de leerling recht op maar 1 praktijkherkansing per periode. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent l.o.

HO die afgesloten zijn in de buitenperiode (tot de herfstvakantie) worden herkanst in periode 3.

Farelcollege

Schooljaar 2019-2020

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 3

AFDELING: MAVO

VAK: Maatschappijleer 1

METHODE: Thema's Maatschappijleer - Essener

Kolom in SOM/Nr.	Periode/maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
1	P1	Rep	Repetitie Wat is maatschappijleer? H1	ML1/K1 ML1/K/3	2	40 min	nee	
2	P1	P.O.	Praktische opdracht hoofdstuk 1	ML1/K1 ML1/K/3	1	150 min	nee	IPAD
3	P1	GP1	Repetitie Pluriforme samenleving H4	ML1/K1 ML1/K/3 K/4	2	40 min	nee	
4	P2	P.O.	Praktische opdracht Werk H7	ML1/K1 ML1/K/3 K/5	1	150min	Nee	
	P2	TSE1	TSE Werk hoofdstuk 7	ML1/K1 ML1/K/3 K/5	25%	50 min	Nee	
5	P3	Rep	Repetitie Media hoofdstuk 6	ML1/K1 ML1/K/3 K/7	2x	40 min	Nee	
6	P3	P.O.	Praktische opdracht Politiek H3	ML1/K1 ML1/K/3 K/6	2x	150 min	Nee	IPAD

7	P3	S.O.	Schriftelijke overhoring Politiek H3 Paragraaf 1-2-3-4	ML1/K1 ML1/K/3 K/6	1x	40 min.	Nee	
8	P3	H.O.	Excursie ProDemos	ML1/K1 ML1/K/3 K/6	0x	300 min	Nee	
	P3	TSE2	Politiek H3	ML1/K1 ML1/K/3 K/6	25%	50 min	nee	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement TSE 1 25% TSE2 25% JPC 50%					

Farelcollege

Schooljaar 2019-2020

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 3

AFDELING: VMBO 3

VAK: LO

METHODE:

Kolom in SOM	Periode	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toetsduur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
HO1	Buiten	HO	Sportspelen: Softbal	<u>LO1/K/4:</u> Slag –en loopspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG	50	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO2	Buiten	HO	Atletiek: Afstandsloop of sprint	<u>LO1/K/7:</u> Hardlopen en daarbij basiskenmerken van trainging aangeven, conditie aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG	50	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO3	Buiten	HO	Atletiek: Discuswerpen	<u>LO1/K/7:</u> Een vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij basiskenmerken van trainging aangeven, conditie aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG	50	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan

HO4	Buiten/binnen	HO	Sportspelen: Voetbal of Flagfootball	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG	50	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO5	Buiten/binnen	HO	Sportspelen: (Uni)hockey (buiten)	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG	50	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO6	Binnen	HO	Bewegen op muziek: conditionele vormen	<u>LO1/K/6:</u> De leerling kan alleen of samen met anderen een conditionele vorm op muziek uitvoeren	OVG	50	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO7	Binnen	HO	Sportspelen: Volleybal	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG	50	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO8	Binnen	HO	Racketspelen: badminton	<u>LO1/K/4:</u> Een terugslagspelen en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren	OVG	50	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO9	Binnen	HO	Turnen: Vrije sprong of steunspringen	<u>LO1/K/5:</u> Steun –en vrijspringen en daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken waaronder hulpverleners.	OVG	50	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan

HO10	Binnen/buiten		Aanwezigheid sportdag(en)	<u>LO/K/3:</u> Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies.	OG	nvt	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO11	Binnen/buiten		Aanwezigheid: (< 80 % van de lessen aanwezig is 'O', > 80% van de lessen aanwezig is 'G'. Hierbij moet er eind P3 een 'G' staan.	<u>LO1/K/2:</u> kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen) werken en informatie verwerven en verwerken.	OG	nvt	theoretische opdracht(en) i.o.m. docent	nvt

Algemene regel:

Voor alle lessen gelden de kerndoelen K/1, K/2 en K/3.

Bepaling van het eindcijfer:

Regeling Handelingsopdrachten:

HO = Handelings Opdracht

Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is krijgt de leerling een onvoldoende die hij/zij kan herkansen tijdens de praktijk herkansing in de toets/tse week.

Tijdens de praktijk herkansing is het doel: de onvoldoende in te halen , maar dit zal niet altijd het onderdeel zijn die je gemist hebt. Dit hangt af van de factoren ruimte, aantal docenten , aantal leerlingen en programma.

Is de 1^e herkansing van de periode geweest dan moet men een theoretische opdracht maken. In verband met materiaal, locatie, roosters, weersomstandigheden heeft de leerling recht op maar 1 praktijkherkansing per periode. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent l.o.

HO die afgesloten zijn in de buitenperiode (tot de herfstvakantie) worden herkanst in periode 3.

De leerling moet voldoende staan aan het einde van het jaar om over te kunnen naar klas 3 of het diploma te kunnen ontvangen in klas 4.

Onvoldoende = 1 'O', is 'O' op rapport

Voldoende = bij de meerderheid van de onderdelen is 'V' , is 'V' op rapport

Goed = bij gelijkheid of de meerderheid van de onderdelen 'G' , is G op rapport

BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER	O : bij één of meerdere keren "O"	= O op rapport
	V : de meerderheid van de onderdelen is "V"	= V op rapport
	G : gelijkheid (V/G) of meerderheid is "G"	= G op rapport

Farelcollege

Schooljaar 2019-2020

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4

AFDELING: VMBO

VAK: LO

METHODE:

Kolom in SOM	Periode	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
HO1	Buiten	HO	Doelspelen: <i>keuze uit</i> Voetbal of handbal (binnen)	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG	50	praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO2	Buiten		Doelspelen: Flagfootball	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG	50	praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO3	Buiten/binnen		Atletiek: <i>keuze uit</i> Hoogspringen of verspringen	<u>LO1/K/7:</u> Ver –en hoogspringen en daarbij basiskenmerken van trainging aangeven, conditie aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG	50	praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan

HO4	Binnen		Sportspelen: Basketbal	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG	50	praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO5	Binnen		Zelfverdediging: <i>keuze uit</i> Jiu jitsu of Boksen	<u>LO1/K/8:</u> Stoeispelen/trefspelen en daarbij veiligheid en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en de regelende taken uitvoeren.	OVG	50	praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO6	Binnen		Turnen: Wendsprong/overslag	<u>LO1/K/5:</u> Steun –en vrijspringen en daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken waaronder hulpverlening.	OVG	50	praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO7	Binnen		Sportoriëntatie	<u>LO1/K/9:</u> kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot een van de al aangeboden activiteiten.	OV	50	Ja, theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO8	Binnen		Aanwezigheid sportdag	<u>LO/K/3:</u> Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies.	OG	nvt	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht	Gymspullen aan

HO9	Buiten/Buiten		Aanwezigheid: (< 80 % van de lessen aanwezig is 'O', > 80% van de lessen aanwezig is 'G'. Hierbij moet er eind P3 een 'G' staan.	<u>LO1/K/2:</u> kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen) werken en informatie verwerven en verwerken.	OG	nvt	theoretische opdracht(en) i.o.m. docent	nvt
-----	---------------	--	--	--	----	-----	--	-----

Voor alle lessen gelden de kerndoelen K/1, K/2 en K/3.

Bepaling van het eindcijfer:

Regeling Handelingsopdrachten:

HO = Handelings Opdracht

Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is krijgt de leerling een onvoldoende die hij/zij kan herkansen tijdens de praktijk herkansing in de toets/tse week.

Tijdens de praktijk herkansing is het doel: de onvoldoende in te halen , maar dit zal niet altijd het onderdeel zijn die je gemist hebt. Dit hangt af van de factoren ruimte, aantal docenten , aantal leerlingen en programma.

Is de 1^o herkansing van de periode geweest dan moet men een theoretische opdracht maken. In verband met materiaal, locatie, roosters, weersomstandigheden heeft de leerling recht op maar 1 praktijkherkansing per periode. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent i.o.

HO die afgesloten zijn in de buitenperiode (tot de herfstvakantie) worden herkanst in periode 3.

De leerling moet voldoende staan aan het einde van het jaar om over te kunnen naar klas 3 of het diploma te kunnen ontvangen in klas 4.

Onvoldoende = 1 'O', is 'O' op rapport

Voldoende = bij de meerderheid van de onderdelen is 'V', is 'V' op rapport

Goed = bij gelijkheid of de meerderheid van de onderdelen 'G', is G op rapport

BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER

O : bij één of meerdere keren "O" = O op rapport

V : de meerderheid van de onderdelen is "V" = V op rapport

G : gelijkheid (V/G) of meerderheid is "G" = G op rapport

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: **3**

AFDELING: **MAVO**

VAK: **Kunstvakken1**

METHODE:

Kolom in SOM/Nr	Periode/ maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
HO1	Oktober 2019	Handelingsopdracht (HO1)	Bezoek museum	KV/K/1 * KV/K/2 * KV/K/3 * KV/K/4 *	O/V/G		ja	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)
HO2	Oktober 2019	Handelingsopdracht (HO2)	Kunst /Architectuurroute Rotterdam	KV/K/1 * KV/K/2 * KV/K/3 * KV/K/4 *	O/V/G		ja	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)
HO3	Maart 2020	Handelingsopdracht (HO3)	Workshop dag Muziek & Dans	KV/K/1 * KV/K/2 * KV/K/3 * KV/K/4 *	O/V/G		ja	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)

HO4	Maart 2020	Handelingsopdracht (HO4)	Film kijken en recensie schrijven	KV/K/1 * KV/K/2 * KV/K/3 * KV/K/4 *	O/V/G		ja	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)
HO5	September 2019 t/m juli 2020	Handelingsopdracht (HO5) JPC	Kunstdossier: Verslaglegging van alle beeldende opdrachten. <u>Grafisch:</u> Logo opdracht / ontwerp map. <u>Beeldend:</u> Jan Rothuizen Route opdracht POP-ART snoepverpakking <u>Film en fotografie:</u> film kijken / stopmotion film maken (iPad). <u>Mode:</u> knuffel ontwerpen textiel / vilt	KV/K/1 * KV/K/2 * KV/K/3 * KV/K/4 *	O/V/G		Ja	Beeldende opdracht <i>Materialen; inkt, verf, hout, karton, papier, vilt, stof, naald en draad en andere materialen.</i> <i>Materialen;</i> <i>inkt, verf, hout, karton, papier, vilt, stof, naald en draad en andere materialen.</i>
				KV/K/1 * KV/K/2 * KV/K/3 * KV/K/4 *	1 x		ja	
					1 x		ja	

					1 x		ja	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement					

*** KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken**

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

*** KV/K/2: Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.

*** KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping**

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

*** KV/K/4: Reflectie en kunstdossier**

De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

Farelcollege

Schooljaar 2018-2020

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 3		AFDELING: MAVO		VAK: Loopbaan Oriëntatie & Begeleiding				
METHODE: Qompas vmbo/mavo								
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
Lob ho-1	1	HO	Qompas De leerlingen ontvangen hun loopbaandossier uit klas 2, loggen in Qompas en voeren de nieuwe klascode in voor klas 3. Ze maken stap 1 en 2.	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken	0		Ja	Loopbaandossier
Lob ho-1	1	HO	Profielwerkstuk De leerling maakt een plan van aanpak en slaat dit op in het loopbaandossier (Qompas).	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing	0		Ja	Loopbaandossier (verslag)
Lob ho-1	1	HO	Profielwerkstuk De leerling schrijft een inleiding, stelt hoofd- en deelvragen op. Dit wordt opgeslagen in het loopbaandossier.	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie	0		Ja	Loopbaandossier (verslag)

				C 1.4 Loopbaansturing				
Lob ho-2	2	HO	Evaluatie MBO voorlichtingsavond De leerling is aanwezig en maakt een evaluatie verslag van de MBO voorlichtingsavond. Dit wordt opgeslagen in het loopbaandossier (Qompas).	C 1.1 Motieven C 1.5 Netwerken	0		Ja	Loopbaandossier (verslag)
Lob ho-2	2	HO	Beeld van het MBO De leerling maakt een verslag waarin de volgende onderdelen voorkomen: beeld van het MBO, organisatie van het MBO en mogelijkheden op het MBO (Qompas).	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing	0		Ja	Loopbaandossier (verslag)
Lob ho-2	2	HO	Qompas De leerling maakt stap 3 en 4.	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	0		Ja	Loopbaandossier
Lob ho-3	3	HO	Evaluatie Open dag MBO De leerling bezoekt een Opendag en maakt hiervan een verslag. Dit wordt opgeslagen in het loopbaandossier (Qompas).	C 1.1 Motieven C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken	0		Ja	Loopbaandossier (verslag)
Lob ho-3	3	HO	Qompas De leerling maakt stap 5 en 6.	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten	0		Ja	Loopbaandossier

				C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken				
Lob ho-3	3	HO	Interview met een leerling MBO De leerling bereidt het interview voor, neemt het af en maakt een verslag van het interview. Dit wordt opgeslagen in het loopbaandossier (Qompas).	C 1.1 Kwaliteiten C 1.2 Motieven	0		Ja	Loopbaandossier (verslag)
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement					

- ✓ In klas 3 wordt verder gewerkt aan het loopbaandossier dat in klas 4 wordt afgerond.
- ✓ De leerlingen werken gedurende het schooljaar aan het profielwerkstuk en het loopbaandossier.
- ✓ De uitwerking van de opdrachten wordt opgeslagen in een digitaal portfolio (elo) en vervolgens geüpload naar Qompas.
- ✓ Het loopbaandossier is een handelingsopdracht dat op tijd en naar behoren (Voldaan) moet zijn afgerond.
- ✓ Aan het eind van periode 1, 2 en 3 vindt er een beoordeling plaats. De schaalverdeling hiervoor is O(nvoldoende) of V(oldoende).
- ✓ Het profielwerkstuk is een handelingsopdracht dat op tijd en naar behoren (V of G) moet zijn afgerond.
- ✓ Het profielwerkstuk krijgt een vermelding op je diploma.

Schooljaar 2018-2020

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: MAVO		VAK: Loopbaan Oriëntatie & Begeleiding				
METHODE: Qompas vmbo/mavo								
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
Lob ho-1	1	HO	<p>Qompas De leerling ontvangt zijn loopbaandossier uit klas 3, logt in Qompas en voert de nieuwe klascode in voor klas 4.</p> <p>De stappen 1 en 2 worden gemaakt door de leerling.</p>	<p>C 1.1 Motieven</p> <p>C 1.2 Kwaliteiten</p> <p>C 1.3 Werkexploratie</p> <p>C 1.4 Loopbaansturing</p> <p>C 1.5 Netwerken</p>	0		Ja	Loopbaandossier
Lob ho-1	1	HO	<p>Opendag MBO De leerling bezoekt een Opendag voor een opleiding naar keuze. De leerling schrijft binnen 1 week een digitaal verslag naar aanleiding van de open dag. Dit wordt opgeslagen in het loopbaandossier (Qompas).</p>	<p>C 1.1 Motieven</p> <p>C 1.4 Loopbaansturing</p> <p>C 1.5 Netwerken</p>	0		Ja	Loopbaandossier (verslag)
Lob ho-1	1	HO	<p>Mijn opleiding De leerling maakt een verslag van een MBO opleiding dat hij/zij voorlopig gekozen heeft. Dit wordt opgeslagen in het loopbaandossier (Qompas).</p>	<p>C 1.1 Motieven</p> <p>C 1.2 Kwaliteiten</p> <p>C 1.4 Loopbaansturing</p>	0		Ja	Loopbaandossier (verslag)

Lob ho-1	1	HO	<p>Motivatiefbrief</p> <p>De leerling schrijft een motivatiebrief waarom hij/zij een bepaalde MBO wil volgen. Dit wordt opgeslagen in het loopbaandossier (Qompas).</p>	<p>C 1.1 Motieven</p> <p>C 1.2 Kwaliteiten</p> <p>C 1.3 Werkexploratie</p> <p>C 1.4 Loopbaansturing</p>	0		Ja	<p>Loopbaandossier</p> <p>(verslag)</p>
Lob ho-2	2	HO	<p>Qompas</p> <p>De leerling maakt stap 3 en 4.</p>	<p>C 1.1 Motieven</p> <p>C 1.2 Kwaliteiten</p> <p>C 1.3 Werkexploratie</p> <p>C 1.4 Loopbaansturing</p> <p>C 1.5 Netwerken</p>	0		Ja	<p>Loopbaandossier</p>
Lob ho-2	2	HO	<p>Vorbereiden intakegesprek</p> <p>De leerling maakt een presentatie of een mindmap over zichzelf als voorbereiding op het intake gesprek.</p> <p>Dit wordt opgeslagen in het loopbaandossier (Qompas).</p>	<p>C 1.1 Motieven</p> <p>C 1.2 Kwaliteiten</p> <p>C 1.3 Werkexploratie</p> <p>C 1.4 Loopbaansturing</p> <p>C 1.5 Netwerken</p> <p>C2 Loopbaanontwikkeling</p>	0		Ja	<p>Loopbaandossier</p> <p>(verslag)</p>
Lob ho-2	2	HO	<p>Meeloop dag/proef studeren</p> <p>De leerling bezoekt een meeloop dag voor een opleiding naar keuze. De leerling schrijft binnen 1 week een digitaal verslag (Qompas) naar aanleiding van de mee loopdag/het proefstuderen en slaat dit op in het loopbaandossier.</p>	<p>C 1.1 Motieven</p> <p>C 1.4 Loopbaansturing</p> <p>C 1.5 Netwerken</p>	0		Ja	<p>Loopbaandossier</p> <p>(verslag)</p>

Lob ho-2	2	HO	Profielwerkstuk Eindconclusie en deelvragen De leerling schrijft een eindconclusie en geeft uitgebreid antwoord op de hoofdvraag en de deelvragen. Dit wordt opgeslagen in het loopbaandossier (Qompas).	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	0		Ja	Loopbaandossier (verslag)
Lob ho-2	2	HO	Profielwerkstuk Evaluatie De leerling evalueert het profielwerkstuk met zijn mentor. Het evaluatieformulier wordt door de leerling ingevuld. Dit wordt opgeslagen in het loopbaandossier (Qompas).	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	0		Ja	Loopbaandossier (verslag)
Lob ho-2	2	HO	Profielwerkstuk Inleveren De leerling levert het profielwerkstuk in bij zijn/haar mentor.	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken	0		Ja	Loopbaandossier (verslag)
Lob ho-3	3	HO	Qompas De leerling maakt stap 5 en 6.	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie	0		Ja	Loopbaandossier (verslag)

				C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken				
Lob ho-3	3	HO	Profielwerkstuk Eindgesprekken De leerling voert een eindgesprek over het profielwerkstuk met zijn mentor en het definitieve resultaat wordt bekend.	C 1.1 Motieven C 1.2 Kwaliteiten C 1.3 Werkexploratie C 1.4 Loopbaansturing C 1.5 Netwerken C2 Loopbaanontwikkeling	0		Ja	Mondelinge presentatie
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie examenreglement					

- ✓ De leerlingen werken gedurende het schooljaar aan het profielwerkstuk en het loopbaandossier.
- ✓ De uitwerking van de opdrachten wordt opgeslagen in een digitaal portfolio (elo) en vervolgens geüpload naar Qompas.
- ✓ Het loopbaandossier is een handelingsopdracht dat op tijd en naar behoren (Voldaan) moet zijn afgerond.
- ✓ Aan het eind van periode 1, 2 en 3 vindt er een beoordeling plaats. De schaalverdeling hiervoor is O(nvoldoende) of V(olddoende).
- ✓ Het profielwerkstuk is een handelingsopdracht dat op tijd en naar behoren (V of G) moet zijn afgerond.
- ✓ Het profielwerkstuk krijgt een vermelding op je diploma.

Eindtermen:

In de nieuwe beroepsgerichte examenprogramma's loopt LOB als een rode draad door het programma en neemt LOB een centrale plaats in het programma. LOB zit daarom in de kern van de examenprogramma's.

De kern bestaat voor alle examenprogramma's uit drie delen:

- A. Algemene kennis en vaardigheden
- B. Professionele kennis en vaardigheden
- C. Loopbaan oriëntatie en –ontwikkeling

In deel C van de kern staat:

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen
- b. De resultaten
- c. De evaluatie en conclusie
- d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.