

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

VMBO BBL

**LEERJAAR 3 EN 4**

**2020-2021**

HET PTA DIENT SAMEN MET HET EXAMENREGLEMENT FARELCOLLEGE 2020-2021 TE WORDEN GELEZEN.

Beste kandidaat en ouders/verzorgers,

In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) van het vmbo krijg je te maken met een examenprogramma. Het examen bestaat uit twee delen: het SchoolExamen (SE) en het Centraal Examen (CE). Het schoolexamen wordt in de loop van leerjaar 3 en 4 afgenomen door de vakdocenten van de vakken waarin je les krijgt. Je resultaten bij sommige vakken van leerjaar 3 blijven ook in leerjaar 4 meetellen. Het centraal examen wordt door de overheid vastgesteld en aan het einde van leerjaar 4 afgenomen.

De spelregels en je rechten tijdens het schoolexamen staan vermeld in het examenreglement. Dit reglement is te downloaden van de website van onze school. Wat je in de twee jaar moeten doen voor je examen, staat vermeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In dit boekje staat alles wat met het schoolexamen en de voorbereiding op het centraal schriftelijk examen te maken heeft, zoals de leerstof, duur en weging van alle toetsen en mogelijkheden tot herkansing.

Hoewel het PTA en het Examenreglement met grote zorgvuldigheid zijn opgesteld, kunnen er onvolkomenheden in staan of kunnen zich in de loop van de twee schooljaren wijzigingen voordoen. Bijstellingen kunnen we derhalve op voorhand niet volledig uitsluiten. Wij zullen hierover zo tijdig en duidelijk mogelijk communiceren als er iets wijzigt.

Vragen of opmerkingen kun je stellen bij de conrector, teamleider bovenbouw of de examensecretaris:

- Conrector vmbo BBL en KBL: mevr. D. van Noordwijk
- Teamleider bovenbouw vmbo BBL en KBL: A.S. Ruinard
- Examensecretaris vmbo BBL en KBL: P.B. Maaskant

Wij wensen je heel veel succes met het doorlopen van jouw examenprogramma.

### **INLEIDING**

Het examenprogramma voor de kandidaten in het derde en het vierde leerjaar van het vmbo bestaat uit het School Examen (SE) en het Centraal Examen (CE). Het Centraal Examen bestaat uit twee onderdelen: het Centraal Schriftelijk Praktijk Examen (CSPE) en het Centraal Digitaal Examen (CDE) voor het vmbo. De centrale examens zijn landelijk en worden afgenomen in de maanden april, mei en juni van klas 4.

### **HET PTA (ALGEMEEN)**

Het PTA voor het vmbo bevat de programma's van alle vakken waarvoor het resultaat invloed heeft op het behalen van het diploma. Het is mogelijk dat bepaalde onderdelen van het PTA in het derde leerjaar worden afgesloten en niet meer terugkeren. In het PTA is per vak aangegeven welke leerstof behandeld wordt, welke leerstof getoetst wordt en wat de weging van het behaalde resultaat (het cijfer) is.

Het schoolexamen is meestal opgebouwd uit schriftelijke toetsen, maar er kunnen ook andere vormen als mondelinge en praktische toetsen worden aangeboden:

#### **PRAKTISCHE OPDRACHTEN (PO)**

Een praktische opdracht is bedoeld om vaardigheden te toetsen in de periode van het schoolexamen. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om het uitvoeren van een onderzoek of een practicum en het presenteren van de resultaten hiervan. Zowel het proces als het eindresultaat worden aan de hand van vooraf vastgestelde en aan de kandidaat bekendgemaakt criteria getoetst.

#### **HANDELINGSOPDRACHTEN (HO)**

Een handelingsopdracht is soms gericht op het uitvoeren van allerlei activiteiten zoals een excursie of leesdossiers. Een handelingsopdracht kan echter ook een schriftelijke toets zijn. Het handelingsdeel kan daarnaast een opdracht bevatten in het kader van de oriëntatie op leren en werken. De decaan en/of de vakdocent van de leerling bepalen de vorm en de inhoud van de opdracht(en) en of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Het naar behoren afronden van het handelingsdeel is in leerjaar 3 ook een voorwaarde voor bevordering naar leerjaar 4 en in leerjaar 4 een voorwaarde om te mogen starten met het centraal examen.

### **HERKANSING SCHOOLEXAMEN**

De vaksectie bepaalt welke toetsen herkanst mogen worden, in het PTA is dit aangegeven. De kandidaat krijgt in beide leerjaren, na iedere TSE week de gelegenheid om één TSE te herkansen. Daarnaast bestaat de mogelijkheid na TSE3 een ander TSE uit de voorgaande weken te

herkansen. **Echter een TSE of een deel daarvan kan maar eenmaal worden herkanst.**

## VERKLARING VAN DE VERSCHILLENDE KOLOMMEN IN HET PTA

### 1. CIJFERKOLOM SOM

Hierin staat het nummer/naam van de cijferkolom in SOMtoday.

- TSE1 t/m TSE3
- TSE1.1, 1.2 enz
- HO1 enz.

### 2. PERIODE VAN AFNAME

Dit geeft de periode van afname aan overeenkomstig de periode of maand in het schooljaar. Hiervoor geldt:

- P1 – september t/m oktober
- P2 – november t/m januari
- P3 – februari t/m april
- P4 – mei t/m juni (klas 3)

### 3. TOETSVORM

De manier waarop het SE getoetst wordt:

- TSE-S = Schriftelijk (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
- TSE-M = Mondeling (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
- TSE-P = Praktisch (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
- PO = Praktische Opdracht (cijfer) (telt 1x)

- HO = Handelingsopdracht (beoordeeld met O/V/G)

### 4. OMSCHRIJVING STOF

Korte inhoudelijke omschrijving wat er getoetst wordt.

### 5. EXAMENEENHEID

Dit zijn de nummers die refereren aan de examensyllabus van het vak. Daar staat in beschreven wat je moet kennen en kunnen en wat moet er getoetst worden van de overheid. De exameneenheden 1, 2 en 3 worden volledig gedekt in het lesprogramma van de verschillende vakken. Deze eenheden zijn dan ook niet apart opgenomen.

### 6. WEGING

Is de weegfactor van de toets binnen een TSE of het SE.

### 7. TOETSDUUR

De tijd waarbinnen de toets gemaakt moet worden. Met uitzondering voor de leerlingen met extra faciliteiten.

### 8. HERKANSING

Omschrijving welke toetsen herkansbaar zijn of niet.

### 9. OPMERKINGEN/ HULPMIDDELEN

Extra informatie en/of de hulpmiddelen die zijn toegestaan tijdens de afname van de toets.

## BEREKENING VAN HET CIJFER VOOR HET SCHOOLEXAMEN

Voor alle vakken in klas 4 geldt:

- Bij alle algemene vakken wordt in de loop van klas 4, driemaal een TSE afgenomen (TSE1, TSE2 en TSE3). Dit geldt ook voor het vak maatschappijleer in klas 3.
- Alle TSE's hebben de weging 1.
- Het gemiddelde van de 3 TSE's is het eindcijfer voor het schoolexamen.
- In schema:  $TSE1 + TSE2 + TSE3 / 3 = \text{eindcijfer SE}$ .

Vakken die deel TSE's in het PTA hebben genomen, hanteren ook de berekening van het SE zoals hierboven beschreven. Deel TSE's bepalen samen het cijfer voor TSE1, TSE2 of TSE3. Het gewicht van deel TSE's is in het PTA aangegeven.

Voor de beroepsgerichte vakken geldt een afwijkende manier van toetsen en berekenen. Deze berekening is opgenomen in het PTA van de beroepsgerichte vakken.

Voor de vakken in klas 3 en 4 die handelingsopdrachten afnemen, geldt:

- Alle handelingsopdrachten moeten met een voldoende of goed worden afgesloten om voor bevordering naar klas 4 of voor deelname aan het centraal examen in aanmerking te komen.

# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: BBL		VAK: Nederlands					
METHODE: Talent (nieuwe versie)									
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen	
TSE 1	P1	Schriftelijk	Fictie/begrijpen lezen toets	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NE/K/1</li> <li>• NE/K/2</li> <li>• NE/K/3</li> <li>• NE/K/6</li> <li>• NE/K/8</li> </ul>	1	50	Ja, schriftelijk	- woordenboek.	
TSE 2	P2	Mondeling	Mondeling over een onderwerp op niveau. ( Mogen kiezen uit een aantal onderwerpen).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NE/K/1</li> <li>• NE/K/2</li> <li>• NE/K/3</li> <li>• NE/K/5</li> </ul>	1	20	Ja, mondeling	- PowerPoint en aantekeningen.	
TSE 3	P3	Schriftelijk	Kijk- en luistertoets	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NE/K/1</li> <li>• NE/K/2</li> <li>• NE/K/3</li> <li>• NE/K/4</li> </ul>	1	100	Ja, schriftelijk	- geen.	
H.O.	P1 - 3	Schriftelijk	Schrijfdossier bestaande uit 6 verschillende schrijfoopdrachten - 2x zakelijke brief - 2x zakelijke e-mail - Activerende brief - Betoog schrijven	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NE/K/1</li> <li>• NE/K/2</li> <li>• NE/K/3</li> <li>• NE/K/7</li> </ul>	0	n.v.t.	Ja, schriftelijk	- computer/iPad.	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			TSE1 + TSE2 + TSE3 / 3						

# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: BBL		VAK: ENGELS				
METHODE: New Interface 3rd Edition Red Label								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE 1.1	P1	TSE-S	Kijk-luister toets (CITO)	<u>MVT/K/1:</u> <u>MVT/K/2:</u> <u>MVT/K/3:</u> <u>MVT/K/5:</u>	1	60	JA *1 van de 2	
TSE 1.2	P1	TSE-S	Schrijven: email op examen niveau	<u>MVT/K/2:</u> <u>MVT/K/3:</u> <u>MVT/K/7:</u>	1	50		Woordenboek Nederlands – Engels
TSE 2	P2	TSE-M	Spreekvaardigheid. Gesprek aangaan van 10-15 minuten over 5 voorbereide onderwerpen	<u>MVT/K/2:</u> <u>MVT/K/3:</u> <u>MVT/K/6:</u>	1	15	JA	
TSE 3	P3	TSE-S	Toets Unit 1, 2 en 3	<u>MVT/K/2:</u> <u>MVT/K/3:</u>	1	100	JA	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			Zie (TSE 1.1 + TSE 1.2 / 2) + TSE2 + TSE3 / 3					

# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: BBL		VAK: Maatschappijkunde				
METHODE: Examenkatern maatschappijkunde								
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
HO1	P1	HO	Examenkatern media/werk/multiculturele samenleving	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5 ML2/K/6 ML2/K/7	o/v/g = 0	Nvt	Nee	Herkansing tot V/G
TSE1	P1	TSE-S	Examenkatern criminaliteit	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8	1	50	Ja, schriftelijk	
TSE2	P2	TSE-S	Examenkatern politiek	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4	1	50	Ja, schriftelijk	
TSE3	P3	TSE-S	Examenkatern criminaliteit en politiek	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4 ML2/K/8	1	100	Ja, schriftelijk	
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			TSE1 + TSE2 + TSE3 / 3					



# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: BBL		VAK: Biologie				
METHODE: Biologie Voor Jou deel 3a + b, 4a + b								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	P1	Schriftelijk	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organen en Cellen</li><li>• Stevigheid en Beweging</li><li>• Planten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bi/K/4, Bi/K/5</li><li>• Bi/K/8</li><li>• Bi/K/6, Bi/K/12</li></ul>	1	50	Ja, schriftelijk	Rekenmachine
TSE2	P2	Schriftelijk	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecologie</li><li>• Mens en Milieu</li><li>• Voeding en Vertering</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bi/K/5, Bi/K/6</li><li>• Bi/K/7</li><li>• Bi/K/5, Bi/K/9</li></ul>	1	50	Ja, schriftelijk	Rekenmachine
TSE3	P3	Schriftelijk	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gaswisseling</li><li>• Transport</li><li>• Opslag, Uitscheiding en Bescherming</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bi/K/9</li><li>• Bi/K/9</li><li>• Bi/K/9, Bi/K/10</li></ul>	1	50	Ja, schriftelijk	Rekenmachine
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			TSE1 + TSE2 +TSE3 / 3					

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)**

LEERJAAR: 4

AFDELING: BBL

VAK: ECONOMIE

METHODE: PINCODE

Kolom in SOM/Nr	Periode	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE/1	1	TSE	H3: We gaan voor de winst H4: Aan het werk H6: Regelt Den Haag dat? (boek leerjaar 3) Examenopgaven	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/K/6 Overheid en bestuur	1	50	Ja, schriftelijk	Rekenmachine
TSE/2	2	TSE	H1: Hoe consumeer jij H2: Geld moet rollen H2 Milieu Examenopgaven	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/8 Natuur en Milieu	1	50	Ja, schriftelijk	Rekenmachine
TSE/3	3	TSE	H5: Nederland handelsland H6: Welvaart wereldwijd? Examenopgaven	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	1	50	Ja, schriftelijk	Rekenmachine
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			TSE1 + TSE2 + TSE3 / 3					

# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: BBL		VAK: WISKUNDE				
METHODE: GETAL EN RUIMTE VMBO-B 10 <sup>E</sup> EDITIE								
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE-S 1	P1	TSE	H1 Statistiek + H2 Verbanden + H3 Symmetrie	WI/K/3, WI/K/6, WI/K/7	1	100	Ja	Rekenmachine en geodriehoek
TSE-S 2	P2	TSE	H4 Rekenen + H5 Rekenen meten en schatten + H6 Vlakke figuren	WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/8	1	100	Ja	Rekenmachine, geodriehoek en koershoekmeter
TSE-S 3	P3	TSE	H5 Rekenen meten en schatten + H6 Vlakke figuren + H7 Verbanden + H8 Ruimteteetkunde	WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/8	1	100	Ja	Rekenmachine, geodriehoek en koershoekmeter
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			TSE1 + TSE2 + TSE3 / 3					

# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 3

AFDELING: BBL

VAK: Maatschappijleer

METHODE: Thema's maatschappijleer

Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toetsvorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
TSE1	P1	TSE-S	Hoofdstuk 1 en 5	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6 ML1/K/7	1	50	Nee	IPad
TSE2.1	P2	TSE-S	Hoofdstuk 4 en 6	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6 ML1/K/7	1	50	Nee	IPad
TSE2.2	P2	TSE-M	Debatteren	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	1	200	Nee	Stellingen over alle hoofdstukken.
TSE3.1	P4	TSE-S	Hoofdstuk 3	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	1	50	Nee	IPad
TSE3.2	P4	TSE-S	DOSSIER hoofdstuk 1/3/4/5/6	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6 ML1/K/7	1	Nvt	Nee	iPad of computer
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			$TSE1 + (TSE2.1 + TSE2.2 / 2) + (TSE 3.1 + TSE3.2 / 2) / 3$					

# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)								
LEERJAAR: 3			AFDELING: BBL			VAK: Kunstvakken 1		
METHODE:								
Kolom in SOM/Nr	Periode/maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
HO1	1	HO	Film	Zie toelichting	1	n.v.t	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)	*
HO2	2	HO	Theater	Zie toelichting	1	n.v.t.	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)	*
HO3	2	HO	Workshop dag	Zie toelichting	1	n.v.t.	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)	*
HO4	3	HO	Beeldende Kunst/Architectuur	Zie toelichting	1	n.v.t.	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)	*
HO5	1 t/m 4	HO	Kunstdossier: Verslaglegging van alle beeldende opdrachten	Zie toelichting	1	n.v.t.	Vervangende culturele opdracht die aansluit op de inhoud van de HO. (Afhankelijk van het aanbod)	*
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			HO1 + HO2 + HO3 + HO4 + HO5 / 5					

\* BB KB GL/TL

## KV1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

1. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

## KV1/K/2 Basisvaardigheden

2. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

**CKV/K/3 Culturele activiteiten**

3. De kandidaat heeft actief deelgenomen aan tenminste 4 culturele activiteiten en kan een eigen keuze maken uit het culturele aanbod. De culturele activiteiten zijn daarbij gespreid over verschillende kunstdisciplines.

**CKV/K/4 Reflectie en kunstdossier**

4. De kandidaat kan met betrekking tot de culturele activiteiten:

- een kunstdossier samenstellen waarbij hij verslag doet van het voorbereiden en ondernemen van culturele activiteiten;
- aan de hand daarvan reflecteren op zijn ervaringen, interpretaties en waarderingen.

# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 3		AFDELING: BBL		VAK: Lichamelijke Opvoeding				
METHODE:								
Kolom in SOM	Periode	Toets - vorm	Omschrijving van de stof	Exameneenheden of Domeinen	Weging	Toets- duur (min)	Herkansing	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
HO1	Buiten	HO	Slag- en loopspel: Softbal	<u>LO1/K/4:</u> Slag –en loopspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO2	Buiten	HO	Atletiek: Afstandsloop of sprint	<u>LO1/K/7:</u> Hardlopen en daarbij basiskenmerken van training aangeven, conditie aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO3	Buiten	HO	Atletiek: Discuswerpen	<u>LO1/K/7:</u> Een vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij basiskenmerken van training aangeven, conditie aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO4	Buiten/ binnen	HO	Doelspelen: Voetbal of Flagfootball	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO5	Buiten/ binnen	HO	Doelspelen: (Uni)hockey (buiten)	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan

HO6	Binnen	HO	Bewegen op muziek: conditionele vormen	<u>LO1/K/6:</u> De leerling kan alleen of samen met anderen een conditionele vorm op muziek uitvoeren	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO7	Binnen	HO	Sportspelen: Volleybal	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO8	Binnen	HO	Racketspelen: badminton	<u>LO1/K/4:</u> Een terugslagspelen en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO9	Binnen	HO	Turnen: Vrije sprong of steunspringen	<u>LO1/K/5:</u> Steun –en vrijspringen en daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken waaronder hulpverlening.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO10	Binnen/ buiten		Aanwezigheid sportdag(en)	<u>LO/K/3:</u> Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies.	O(V)G (weging 0)	nvt	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van de sportdag kan je niet hoger halen dan een V	Gymspullen aan
HO11	Binnen/ buiten		Aanwezigheid: (< 80 % van de lessen aanwezig is 'O', > 80% van de lessen aanwezig is 'G'.	<u>LO1/K/2:</u> kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen) werken en informatie verwerven en verwerken.	O(V)G (weging 0)	nvt	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van de aanwezigheid kan je niet hoger halen dan een V	nvt
SE klas 3			Totaal van alle HO gedurende het hele jaar		Weging 1	Hele jaar		



Algemene regel:

Voor alle lessen gelden de kerndoelen K/1, K/2 en K/3.

**Bepaling van het eindcijfer:**

Regeling Handelingsopdrachten:

HO = Handelings Opdracht

Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is krijgt de leerling een onvoldoende die hij/zij kan herkansen tijdens de praktijk herkansing in de toets/tse week.

Tijdens de praktijk herkansing is het doel: de onvoldoende in te halen , maar dit zal niet altijd het onderdeel zijn die je gemist hebt. Dit hangt af van de factoren ruimte, aantal docenten , aantal leerlingen en programma. Tijdens de herkansing geldt dat er maximaal een 'V' kan worden behaald.

Is de 1<sup>e</sup> herkansing van de periode geweest dan moet men een theoretische opdracht maken. In verband met materiaal, locatie, roosters, weersomstandigheden heeft de leerling recht op maar 1 praktijkherkansing per periode. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent l.o.

HO die afgesloten zijn in de buitenperiode (tot de herfstvakantie) worden herkanst in periode 3.

De leerling moet voldoende staan aan het einde van het jaar om over te kunnen naar klas 3 of het diploma te kunnen ontvangen in klas 4.

Uitleg SE klas 3:

Onvoldoende = 1 'O', is 'O' op rapport

Voldoende = bij de meerderheid van de onderdelen is 'V' , is 'V' op rapport

Goed = bij gelijkheid of de meerderheid van de onderdelen 'G' , is G op rapport

BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER

O : bij één of meerdere keren "O" = O op rapport

V : de meerderheid van de onderdelen is "V" = V op rapport

G : gelijkheid (V/G) of meerderheid is "G" = G op rapport

# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 4		AFDELING: BBL		VAK: LO				
METHODE:								
Kolom in SOM	Periode	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing	Opmerking en en/of hulpmiddel en
HO12	Buiten	HO	Doelspelen: <i>keuze uit</i> Voetbal of handbal (binnen)	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO13	Buiten	HO	Slag- en loopspel: Softbal	<u>LO1/K/4:</u> Slag –en loopspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	1x praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO14	Buiten/ binnen	HO	Atletiek: <i>keuze uit</i> Hoogspringen of verspringen	<u>LO1/K/7:</u> Ver –en hoogspringen en daarbij basiskenmerken van trainging aangeven, conditie aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO15	Binnen	HO	Sportspelen: Basketbal	<u>LO1/K/4:</u> Een doelspel en daarbij zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO16	Binnen	HO	Zelfverdediging: <i>keuze uit</i> Jiu jitsu of Boksen	<u>LO1/K/8:</u> Stoeispelen/trefspelen en daarbij veiligheid en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en de regelende taken uitvoeren.	OVG (weging 0)	nvt	praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar niet dan krijg je een theoretische opdracht	Gymspullen aan
HO17	Binnen	HO	Turnen: Wendsprong/overslag	<u>LO1/K/5:</u> Steun –en vrijspringen en daarbij adequaat omgaan met risico's en	OVG (weging 0)	nvt	praktijk herkansing tijdens toets/tse week. Ben je daar	Gymspullen aan

				meehelpen bij regelende taken waaronder hulpverleners.			niet dan krijg je een theoretische opdracht	
HO18	Binnen	HO	Sportoriëntatie	<u>LO1/K/9:</u> kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot een van de al aangeboden activiteiten.	O(V)G (weging 0)	nvt	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van sportorientatie kan je niet hoger halen dan een V	Gymspullen aan
HO19	Binnen	HO	Aanwezigheid sportdag	<u>LO/K/3:</u> Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies.	O(V)G (weging 0)	nvt	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van de sportdag kan je niet hoger halen dan een V	Gymspullen aan
HO20	Buiten/ Buiten	HO	Aanwezigheid: (< 80 % van de lessen aanwezig is 'O', > 80% van de lessen aanwezig is 'G'.	<u>LO1/K/2:</u> kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen) werken en informatie verwerven en verwerken.	O(V)G (weging 0)	nvt	Geen praktijkherkansing maar een theoretische opdracht en voor het theoretisch inhalen van de aanwezigheid kan je niet hoger halen dan een V	nvt
SE klas 3/4			Totaal van alle HO gedurende het hele jaar		Weging 1	Hele jaar		

Voor alle lessen gelden de kerndoelen K/1, K/2 en K/3.

**Bepaling van het eindcijfer:**

Regeling Handelingsopdrachten:

HO = Handelings Opdracht

Als men niet de praktijklessen mee kan doen moet men wel altijd aanwezig zijn en zijn/haar gymspullen meebrengen en een ondertekende verklaring van ouder/verzorger. In overleg met de docent kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

Als de leerling de afsluitende les niet aanwezig is krijgt de leerling een onvoldoende die hij/zij kan herkansen tijdens de praktijk herkansing in de toets/tse week.

Tijdens de praktijk herkansing is het doel: de onvoldoende in te halen , maar dit zal niet altijd het onderdeel zijn die je gemist hebt. Dit hangt af van de factoren ruimte, aantal docenten , aantal leerlingen en programma. Tijdens de herkansing geldt dat er maximaal een 'V' kan worden behaald.

Is de 1<sup>e</sup> herkansing van de periode geweest dan moet men een theoretische opdracht maken. In verband met materiaal, locatie, roosters, weersomstandigheden heeft de leerling recht op maar 1 praktijkherkansing per periode. De theoretische opdracht is op te halen bij de docent l.o.

HO die afgesloten zijn in de buitenperiode (tot de herfstvakantie) worden herkanst in periode 3.

De leerling moet voldoende staan aan het einde van het jaar om over te kunnen naar klas 3 of het diploma te kunnen ontvangen in klas 4.

Uitleg SE klas 3/4:

Onvoldoende = 1 'O', is 'O' op rapport

Voldoende = bij de meerderheid van de onderdelen is 'V', is 'V' op rapport

Goed = bij gelijkheid of de meerderheid van de onderdelen 'G', is G op rapport

BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER

O : bij één of meerdere keren "O" = O op rapport

V : de meerderheid van de onderdelen is "V" = V op rapport

G : gelijkheid (V/G) of meerderheid is "G" = G op rapport

# Farelcollege

Schooljaar 2020-2021

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

LEERJAAR: 3		AFDELING: BBL		VAK: Rekenen				
METHODE: FF leren rekenen 2F								
Kolom in SOM/Nr	Maand	Toets-vorm	Omschrijving van de stof	Examineenheden of Domeinen	Weging	Toets-duur (min)	Herkansing en vorm	Opmerkingen en/of hulpmiddelen
DG	P1	Digitale toets	Berekeningen uitvoeren met gehele getallen, breuken, decimale getallen, negatieve getallen en getallen met miljoen, miljard en ton als maat.	Domein Getallen	25%	50	ja - digitaal	
VH	P2	Digitale toets	Verhoudingen met gehele getallen, percentages, breuken, decimalen, schaal, vergroting/verkleining en samengestelde grootheden	Domein Verhoudingen	25%	50	Ja - digitaal	
MG	P3	Digitale toets	Meetkundige problemen met tijd, lengte/afstand, oppervlakte, inhoud, gewicht en temperatuur oplossen.	Domein Meten en Meetkunde	25%	50	Ja - digitaal	
VB	P4	Digitale toets	Tabellen, diagrammen, grafieken, patronen, woordformules en vuistregels gebruiken bij het oplossen van problemen.	Domein Verbanden	25%	50	Ja - digitaal	.
BEREKENING SCHOOLEXAMENCIJFER			DG + VH + MG + VB / 4					