



Incidentenprotocollen

&

sanctiebeleid

Inleiding:

Er is regelmatig de vraag gesteld naar de hoofdlijnen van het sanctiebeleid zoals we dat hanteren op het Farelcollege. Doel van dit draaiboek incidentenprotocollen en sanctiebeleid is op hoofdlijnen helderheid te scheppen in het huidige beleid. De incidentenprotocollen zijn opgesteld in de vorm van checklisten inclusief het sanctiebeleid.

Uitgangspunten van het sanctiebeleid:

- Er bestaat een verband tussen het soort overtreding en de aard van de straf;
- Er is een redelijke verhouding tussen de zwaarte van de straf en de overtreding;
- Lichamelijke straffen zijn ontoelaatbaar;
- Incident, sanctie en afspraken worden geregistreerd in leerlingendossier en IRIS

De volgende straffen, opklimmend in zwaarte kunnen aan leerlingen worden opgelegd:

- a) het aanbieden van excuses
 - b) waarschuwing
 - c) het verrichten van strafwerk, van alternatieve straf
 - d) een schriftelijke berisping
 - e) verplichte begeleiding / coaching op gedrag
 - f) het ontzeggen van de toegang tot bepaalde lessen voor korte tijd; dit kan ook gelden voor alle lessen;
 - g) schorsing
 - h) verwijzing naar Bureau Halt / Halt Plus
 - i) overplaatsing naar de Maximaschool
 - j) definitieve verwijdering
1. De bevoegdheid om de straffen a t/m c aan een leerling op te leggen komt toe aan alle medewerkers. De overige straffen kunnen alleen door de directie/MT worden opgelegd.
 2. Een medewerker is bevoegd het gedrag van een leerling vanwege een overtreding van het leerlingenstatuut en of huisregels bij de teamleider aan de orde te stellen.
 3. De leerling kan bezwaar maken tegen de opgelegde straf volgens de Algemene Klachtenregeling.
 4. Bij de praktische uitvoerbaarheid van een straf wordt met de mogelijkheden/omstandigheden van de leerling rekening gehouden.
 5. Het is wettelijk geregeld dat een leerling alleen door het bevoegd gezag kan worden geschorst.
 6. Een schorsing mag maximaal een week duren. Als een schorsing langer dan een dag duurt, moet het bevoegd gezag de inspectie hiervan in kennis stellen met opgaaf van redenen.
 7. Het schorsingsbesluit moet schriftelijk worden meegedeeld aan de leerling (bij minderjarigheid ook aan de ouders).
 8. Het is een leerling niet toegestaan eenzelfde leerjaar gedurende meer dan twee schooljaren te volgen (dubbel doubleren). Ook staat de school niet toe, dat een leerling het onderwijs in twee opeenvolgende jaren gedurende meer dan drie jaar volgt.
Deze regeling geldt ook, wanneer een leerling op een andere school reeds doubleerde.
 9. De wet schrijft voor dat het bevoegd gezag slechts kan besluiten tot definitieve verwijdering van een leerling nadat hij/zijn (en bij minderjarigheid de ouders) in de gelegenheid is gesteld hierover te worden gehoord.

10. Een definitieve verwijdering van een (partieel) leerplichtige leerling kan pas na overleg met de inspectie. Een besluit hiertoe moet schriftelijk met opgave van redenen aan de betrokkene meegedeeld worden. Daarbij moet ook gewezen worden op de mogelijkheid een verzoek om herziening van het besluit in te dienen.
11. Binnen dertig dagen na de ontvangst van het verzoek moet het bevoegd gezag een beslissing nemen omtrent een herziening. Een beslissing wordt pas genomen na overleg met de inspectie en desgewenst andere deskundigen. Daarbij geldt ook de eis dat de leerling vooraf in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord en kennis heeft kunnen van adviezen of rapporten die op het besluit betrekking hebben.
12. De toegang tot de school kan de leerling gedurende de behandeling van het verzoek om herziening van het besluit tot definitieve verwijdering worden ontzegd.
13. Algemene gronden voor definitieve verwijdering zijn: het bij herhaling overtreden van de voorschriften van de school en het zich schuldig maken aan ernstig wangedrag.
14. Een leerplichtige leerling mag slechts uitgeschreven worden wanneer deze op een andere school is ingeschreven.
15. Waar dit draaiboek niet in voorziet beslist de directie.

Incidenten Registratie Systeem (IRIS):

De hieronder genoemde incidenten zullen worden geregistreerd in IRIS.

Registrators zijn directieleden, MT-leden, teamleiders, conciërges en de veiligheidscoördinator.

Uitvoerige verslagen, rekeningen van schade, proces-verbalen worden opgeborgen in het betreffende leerlingendossier.

Inhoudsopgave incidentenprotocollen en sanctiebeleid

Checklist:

- 1 Diefstal (bij leerling of school)
- 2 Inbraak
- 3 Vernieling
- 4 Pesten
- 5 Vechtpartij
- 6 Mishandeling
- 7 Verbale bedreiging (leerling tegenover docent)
- 8 Verbale bedreiging (leerling tegenover leerling)
- 9 Verbale bedreiging (anders, bijvoorbeeld ouder, bewoner, leerling andere school tegenover leerling, personeel school)
- 10 Fysieke bedreiging (leerling tegenover docent)
- 11 Fysieke bedreiging (leerling tegenover leerling)
- 12 Fysieke bedreiging (anders, bijvoorbeeld ouder, bewoner, leerling andere school tegenover leerling, personeel school)
- 13 Discriminatie
- 14 Seksuele intimidatie
- 15 Alkohool bezit en / of gebruik door leerling
- 16 Drugs bezit en / of gebruik door leerling

- 17 Vuurwerk bezit en / of gebruik door leerling
- 18 Wapenbezit
- 19 Wapengebruik

Bijlage 1:

checklist preventieve acties waarbij voorwerpen cq goederen die verboden zijn of die door de schoolleiding als niet verantwoord worden aangemerkt, aangetroffen worden.

Bijlage 2:

definities strafbare feiten.

1. Diefstal (bij leerling of school)

Diefstal (bij leerling of school)

Actie jegens:

Dader:

- melding diefstal bij mentor/teamleider
- verder uitzoeken diefstal door mentor/teamleider (is dader bekend, zijn er cameraopnamen, getuigen)
- gesprek dader
- opleggen straf: zie sancties
- informeren ouders

Slachtoffer:

- aangifte bij politie (door slachtoffer / school als rechtspersoon)
- (indien slachtoffer leerling) mentor slachtoffer wordt ingelicht
- eventueel nazorg slachtoffer

School :

- schoolleiding wordt geïnformeerd
- in geval van schorsing melding bij Leerplicht (verplicht), in geval van verwijdering melding bij Leerplicht en Inspectie (verplicht)
- communicatie binnen de school over incident en afhandeling (met name slachtoffer, mentor, veiligheidscoördinator)
- aansprakelijkheidstelling
- afhandeling met de gemeente (verzekering) (als dader onbekend, of als diefstal uit de school)
- vullen leerling dossier (zowel dader als slachtoffer, als dit een leerling is)
- registreren in IRIS

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: directie/MT

Sanctie:

- a) Bij de eerste keer: schorsing en/of verwijzing naar Halt-Plus via buurtagent.
- b) Bij herhaling: schorsing of verwijdering

2. Inbraak

Inbraak

Actie jegens:

Dader:

- (indien dader leerling) mentor / begeleider wordt ingelicht
- (indien dader leerling) gesprek dader
- (indien dader leerling) opleggen straf (in afstemming met eventueel strafrechtelijke traject)
- (indien dader leerling) informeren ouders
- eventueel zorgtraject dader

Slachtoffer:

- aangifte (door school als rechtspersoon)
- (indien slachtoffer leerling) nazorg slachtoffer

School:

- verzekering (let op termijn)
- schoolleiding wordt geïnformeerd
- afweging communicatie binnen de school over incident en afhandeling
- vullen leerling dossier (zowel dader als slachtoffer)
- registreren in IRIS

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: directie

Sanctie:

- a) Procedure starten tot verwijdering
- b) Strafrechtelijke vervolging of verwijzen naar Halt-Plus via buurtagent

3. Vernieling

Vernieling

Actie jegens:

Dader:

- melding mentor/teamleider
- mentor dader wordt ingelicht
- gesprek dader
- opleggen straf
- afweging informeren ouders
- eventueel zorgtraject dader

Slachtoffer:

- afweging aangifte (door slachtoffer/ door school als rechtspersoon)
- schadevergoeding / aansprakelijkheid

School:

- aanspreken verzekering dader en afwikkeling hiervan
- schoolleiding wordt geïnformeerd
- communicatie binnen de school over incident en afhandeling
- vullen leerling dossier (zowel dader als slachtoffer)
- registreren in IRIS

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: directie/MT

Sanctie: a) Bij de eerste keer: schorsing en/of verwijzing naar Halt-Plus via buurtagent.
b) Bij herhaling: schorsing of verwijdering

N.B. Onder vernieling valt ook de vernieling van software (verspreiden van virussen e.d.)

4. Pesten

Pesten: zie ook pestprotocol

Actie jegens:

Dader: - een ieder binnen de school die getuige is van pesten meldt dit (mentor/teamleider)
- gesprek dader (door mentor)
- opleggen straf
- doorverwijzen dader naar schoolmaatschappelijk werk
- informeren ouders

Slachtoffer: - slachtoffer meldt pesten bij docent (of direct bij mentor)
- docent maakt melding bij mentor
- mentor gaat gesprek aan met slachtoffer
- eventueel doorverwijzen slachtoffer naar schoolmaatschappelijk werk
- eventueel aanbieden sociale vaardigheidstraining
- afweging bemiddeling tussen slachtoffer en dader
- gesprek met ouders

School: - afweging gesprek in de klas
- informeren docententeam, zodat zij in hun lessen hier ook aandacht voor hebben
- vullen leerling dossier (zowel dader als slachtoffer)
- registreren IRIS

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: docent/mentor

Sanctie: a) Bij eerste keer mogelijk een schorsing en/of verwijzing naar Halt-Plus via buurtagent.
b) Bij herhaling: verwijdering van school

5. Vechtpartij leerling – leerling

Vechtpartij

Actie jegens:

- Dader:
- gesprek met dader door adjunct-directeur/teamleider
 - informeren ouders
 - mentor dader wordt ingelicht
 - opleggen straf
 - eventueel zorgtraject dader

- Slachtoffer:
- eerste hulp slachtoffer door lid BHV/EHBO
 - nagaan of verdere medische hulp noodzakelijk is (huisarts)
 - gesprek met slachtoffer door adjunct-directeur/teamleider
 - informeren ouders
 - mentor slachtoffer wordt ingelicht
 - aangifte of melding bij politie
 - nazorg slachtoffer

- School:
- communicatie binnen de school over incident en afhandeling naar betrokkenen
 - registreren in leerling leerlingvolgsysteem (zowel dader als slachtoffer)
 - registreren in IRIS

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: directie/MT

- Sanctie:**
- a) Bij de eerste keer: schorsing en/of verwijzing naar Halt-Plus via buurtagent.
 - b) Bij herhaling: schorsing of verwijdering

**6. Mishandeling Leerling > Leerling
 Leerling > Personeel
 Ouder > Personeel**

Mishandeling

Actie jegens:

- Dader:
- melding mishandeling bij directie/MT
 - mentor/teamleider dader wordt ingelicht
 - gesprek dader
 - opleggen straf, afweging schorsing / verwijdering
 - informeren ouders
 - eventueel zorgtraject dader

- Slachtoffer:
- aangifte of melding bij politie (door slachtoffer)
 - eerste hulp slachtoffer en gesprek
 - eventueel nazorg slachtoffer
 - inschakelen vertrouwenspersoon
 - contact met ouders

- School:
- in geval van schorsing melding bij Leerplicht (verplicht), in geval van verwijdering melding bij Leerplicht en Inspectie (verplicht)
 - communicatie binnen de school over incident en afhandeling
 - registreren in leerlingvolgsysteem (zowel dader als slachtoffer)
 - registreren in IRIS

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: MT

- Sanctie:**
- Afhankelijk van de reële bedreiging: of schorsing of procedure tot verwijdering inzetten
 - Aangifte bij politie en/of verwijzing naar Halt-Plus via buurtagent

N.B. Denk na over eventuele communicatie (in overleg met de rector en volgens draaiboek) naar buiten toe, de aanpak, effecten hiervan ed.

7. Verbale bedreiging (leerling tegenover docent)

Verbale bedreiging (leerling tegenover docent)

Acties jegens:

- Dader:
- een ieder binnen de school die getuige is van verbale bedreiging doet hiervan melding (bij mentor/teamleider)
 - en / of docent reageert richting leerling en
 - docent maakt melding bij teamleider
 - mentor van de leerling wordt ingelicht
 - gesprek leerling
 - opleggen straf
 - ouders op school
 - eventueel zorgtraject leerling

- Slachtoffer:
- aangifte of melding bij politie (door slachtoffer)
 - checken bij docent of afhandeling naar tevredenheid is verlopen
 - nazorg docent

- School:
- schoolleiding wordt geïnformeerd
 - communicatie binnen de school over incident en afhandeling
 - vullen leerling dossier
 - registreren in IRIS

- Sanctie:**
- Afhankelijk van de reële bedreiging: of schorsing of procedure tot verwijdering inzetten
 - Aangifte bij politie en/f verwijzing naar Halt-Plus via buurtagent

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: directie

8. Verbale bedreiging (leerling tegenover leerling)

Verbale bedreiging (leerling tegenover leerling)

Acties jegens:

Dader:

- een ieder binnen de school die getuige is van verbale bedreiging doet hiervan melding (bij mentor)
- en / of slachtoffer maakt melding bij mentor
- mentor van dader wordt ingelicht
- gesprek dader
- opleggen straf
- informeren ouders
- eventueel zorgtraject dader

Slachtoffer:

- aangifte of melding bij politie (door slachtoffer)
- gesprek slachtoffer
- nazorg slachtoffer
- contact met ouders

School:

- communicatie binnen de school over incident en afhandeling
- registreren in leerlingvolgsysteem (zowel dader als slachtoffer)
- registreren in IRIS

Sanctie:

- Afhankelijk van de reële bedreiging: of schorsing of procedure tot verwijdering inzetten
- Aangifte bij politie en/of verwijzing naar Halt-Plus via buurtagent

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: directie/MT

N.B. Zorg dat er binnen de school ook aandacht is voor 'stille bedreiging' / intimidatie (als je dit doet, dan...)

9. Verbale bedreiging (anders, bijvoorbeeld ouder, bewoner, leerling andere school tegenover leerling, personeel Farel)

Verbale bedreiging (anders)

Acties jegens:

Dader:

- een ieder binnen de school die getuige is van verbale bedreiging doet hiervan melding (bij mentor)
- en / of slachtoffer maakt melding (bij mentor)
- afweging inschakelen externe deskundige / bemiddelaar
- gesprek dader

Slachtoffer:

- aangifte of melding bij politie (door slachtoffer)
- gesprek slachtoffer
- nazorg slachtoffer

Instelling:

- afweging communicatie binnen de school over incident en afhandeling
- registreren in leerlingvolgsysteem (als leerling betrokken is)
- registreren in IRIS

Sanctie:

- Afhankelijk van de reële bedreiging: of schorsing of procedure tot verwijdering inzetten
- Aangifte bij politie en/of verwijzing naar Halt-Plus via buurtagent

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: directie

10. Fysieke bedreiging (leerling tegenover docent)

Fysieke bedreiging (leerling tegenover docent)

Acties jegens:

- Dader:
- een ieder binnen de school die getuige is van fysieke bedreiging doet hiervan melding (bij mentor/teamleider)
 - en / of docent reageert richting leerling en
 - docent maakt melding (bij mentor/teamleider)
 - mentor / begeleider leerling wordt ingelicht
 - gesprek dader
 - ouders op school
 - eventueel zorgtraject leerling

- Slachtoffer:
- aangifte of melding bij politie (door slachtoffer)
 - checken bij docent of afhandeling naar tevredenheid is verlopen
 - nazorg docent

- School:
- schoolleiding wordt geïnformeerd
 - in geval van schorsing melding bij Leerplicht (verplicht), in geval van verwijdering melding bij Leerplicht en Inspectie (verplicht)
 - communicatie binnen de school over incident en afhandeling
 - registreren in leerlingvolgsysteem
 - registreren in IRIS

- Sanctie:
- Afhankelijk van de reële bedreiging: of schorsing of procedure tot verwijdering inzetten
 - Aangifte bij politie en/of verwijzing naar Halt-Plus via buurtagent

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: directie/MT

N.B. Denk na over eventuele communicatie naar buiten toe, de aanpak, effecten hiervan ed.

II. Fysieke bedreiging (leerling tegenover leerling)

Fysieke bedreiging (leerling tegenover leerling)

Acties jegens:

Dader:

- een ieder binnen de school die getuige is van fysieke bedreiging doet hiervan melding (bij mentor)
- en / of slachtoffer maakt melding (bij mentor)
- mentor dader wordt ingelicht
- gesprek dader
- opleggen straf
- ouders op school
- eventueel zorgtraject dader

Slachtoffer:

- aangifte of melding bij politie (door slachtoffer)
- gesprek slachtoffer
- nazorg slachtoffer

School:

- schoolleiding wordt geïnformeerd
- in geval van schorsing melding bij Leerplicht (verplicht), in geval van verwijdering melding bij Leerplicht en Inspectie (verplicht)
- communicatie binnen de school over incident en afhandeling
- registreren in leerlingvolgsysteem (zowel dader als slachtoffer)
- registreren in IRIS

Sanctie:

- Afhankelijk van de reële bedreiging: of schorsing of procedure tot verwijdering inzetten
- Aangifte bij politie en/of verwijzing naar Halt-Plus via buurtagent

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: directie/MT

N.B. Denk na over eventuele communicatie naar buiten toe, de aanpak, effecten hiervan ed.

12. Fysieke bedreiging (anders, bijvoorbeeld ouder, bewoner, leerling andere school tegenover leerling, personeel Farel)

Fysieke bedreiging (anders)

Acties jegens:

Dader:

- een ieder binnen de school die getuige is van fysieke bedreiging doet hiervan melding (bij mentor/teamleider)
- en / of slachtoffer maakt melding (bij mentor/teamleider)
- afweging inschakelen externe deskundige / bemiddelaar
- gesprek dader

Slachtoffer:

- aangifte of melding bij politie (door slachtoffer)
- gesprek slachtoffer
- nazorg slachtoffer
- contact met ouders van de leerling

School:

- schoolleiding wordt geïnformeerd
- afweging communicatie binnen de school over incident en afhandeling
- registreren in leerlingvolgsysteem (als leerling betrokken is)
- registreren in IRIS

Sanctie:

- Afhankelijk van de reële bedreiging: definitief de toegang tot de school ontzeggen.
- Aangifte bij politie

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: teamleider/MT

N.B. Denk na over eventuele communicatie naar buiten toe, de aanpak, effecten hiervan ed.

13. Discriminatie

Discriminatie

Actie jegens:

Dader:

- mentor wordt ingelicht
- gesprek dader
- informeren ouders
- eventueel zorgtraject dader

Slachtoffer:

- afweging aangifte (door slachtoffer)
- eventueel nazorg slachtoffer
- contact met ouders van slachtoffer

School:

- in geval van schorsing melding bij Leerplicht (gewenst)
- communicatie binnen de school over incident en afhandeling
- registreren in leerlingvolgsysteem (dader en slachtoffer)
- registreren in IRIS

Sanctie:

- Aangifte bij politie
- Schorsing
- Bij herhaling: verwijzing naar Halt-Plus via buurtagent en inzetten van procedure van verwijdering

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: directie/MT

N.B. besteed binnen de mentorlessen aandacht aan discriminatie en de ernst hiervan.

14. Seksuele intimidatie

Seksuele intimidatie

Actie jegens:

- Dader:
- mentor dader wordt ingelicht
 - gesprek dader
 - opleggen straf, afweging schorsing / verwijdering
 - informeren ouders
 - eventueel zorgtraject dader (vertrouwenspersoon)

- Slachtoffer:
- aangifte of melding bij politie (door slachtoffer)
 - eerste hulp slachtoffer en gesprek
 - inschakelen vertrouwenspersoon
 - afweging inschakelen hulp externe deskundige voor nazorg slachtoffer
 - nazorg slachtoffer en eventueel ouders /direct betrokkenen slachtoffer
 - contact met ouders slachtoffer

- School:
- in geval van schorsing melding bij Leerplicht (gewenst), in geval van verwijdering melding bij Leerplicht en Inspectie (verplicht)
 - afweging communicatie binnen de school over incident en afhandeling
 - nabespreken met docententeam / personeel school
 - eventueel organiseren nazorg binnen de school
 - registreren in leerlingvolgsysteem (zowel dader als slachtoffer)
 - registreren in IRIS

- Sanctie:**
- Afhankelijk van de reële bedreiging: schorsing of inzetten van procedure tot verwijdering.
 - Aangifte bij politie

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: directie/MT

N.B. Met name als een docent beschuldigd wordt van seksuele intimidatie; zorg voor een snelle afhandeling, met één vast aanspreekpunt binnen de school, de regie: directie/bevoegd gezag.

N.B. De inspectie kan ook hulp bieden.

15. Alcohol bezit en / of gebruik door leerling

Alcohol bezit en / of gebruik door leerling en personeel

Actie jegens:

- Dader:
- een ieder die alcohol vindt of gebruik hiervan ziet bij leerlingen binnen de school doet melding hiervan (mentor)
 - als dader niet bekend wordt er door het MT een 'onderzoek' ingesteld
 - gesprek dader
 - informeren ouders |
 - eventueel zorgtraject

Slachtoffer: ---

- School:
- indien leerling minderjarig melding hiervan bij verkoper (door de school)
 - eventueel maken van afspraken met verkoper over verkoop alcohol aan leerlingen
 - schoolleiding wordt geïnformeerd
 - in geval van schorsing melding bij Leerplicht
 - communicatie binnen de school over incident en afhandeling (o.a. mentor, veiligheidscoördinator)
 - registratie in leerlingvolgsysteem r
 - registratie in IRIS

- Sanctie:**
- Eerste keer: schorsing.
 - Bij herhaling: schorsing en verwijzing naar Halt-Plus procedure via buurtagent

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: MT/Teamleider

16. Drugs bezit en / of gebruik door leerling

Drugs bezit en / of gebruik door leerling

Actie jegens:

- Dader:
- een ieder die drugs vindt en / of ziet doet melding hiervan (bij directie/MT)
 - indien eigenaar onbekend wordt er door directie/MT, eventueel in overleg met de politie, een onderzoek ingesteld
 - bij een redelijk vermoeden van drugsbezit bij een leerling / op de school, dient contact opgenomen te worden met de politie. De reguliere activiteiten bij misdrijf worden vervolgens uitgevoerd op basis van de Opiumwet. Hierbij wordt op initiatief van de politie opgetreden, de politie is op dit vlak regiehouder.
 - directie/MT spreekt leerling aan en neemt drugs af
 - directie/MT neemt contact op met politie
 - school doet aangifte en draagt drugs over aan politie
 - ouders op school
 - zorg traject leerling

Slachtoffer: ----

School:

- in geval van schorsing melding bij Leerplicht
- communicatie binnen de school over incident en afhandeling
- registratie in leerlingvolgsysteem
- registratie in IRIS

Sanctie: Bij eerste keer: schorsing (afhankelijk van bezit of verkoop van drugs) en aangifte politie
Bij herhaling: procedure van verwijdering inzetten.

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: directie/MT

N.B. Voor preventieve acties gericht op het tegengaan van drugsbezit: zie checklist preventieve acties!

18. Vuurwerk bezit en / of gebruik door leerling

Vuurwerk bezit en / of gebruik door leerling

Actie jegens:

- Dader:
- een ieder die vuurwerk vindt en / of ziet doet melding hiervan (bij teamleider)
 - mentor / begeleider dader wordt ingelicht
 - gesprek dader
 - aangifte (door slachtoffer indien letselschade of materiële schade / door school als rechtspersoon)
 - informeren ouders

Slachtoffer: ---

- School:
- in geval van letselschade of materiële schade, afwikkeling hiervan
 - schoolleiding/MT wordt geïnformeerd
 - afweging communicatie binnen de school over incident en afhandeling
 - vullen leerling dossier
 - registreren in IRIS

Sanctie: Eerste keer: schorsing en Halt procedure (afhankelijk van de situatie)

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: teamleider/MT

19. Wapenbezit

Wapenbezit

Actie jegens:

- Dader:
- een ieder die een wapen vindt en / of ziet doet melding hiervan (bij directie/MT)
 - indien eigenaar onbekend wordt verleent directie/MT medewerking bij het onderzoek dat door de politie wordt ingesteld
 - bij een redelijk vermoeden van wapenbezit bij een leerling / op de school, dient contact opgenomen te worden met de politie. De reguliere activiteiten bij misdrijf worden vervolgens uitgevoerd op de Wet Wapens en Munitie (conform de bepalingen in het boek van strafvordering). Hierbij wordt op initiatief van de politie opgetreden, politie is op dit vlak regiehouder
 - directie/MT spreekt leerling aan
 - directie/MT neemt contact op met politie
 - directie/MT neemt, eventueel na overleg met politie, het wapen in school doet aangifte en draagt wapen over aan politie
 - opleggen straf (schorsing of verwijdering)
 - ouders op school
 - zorg traject leerling (in afstemming met eventueel strafrechtelijke traject)
 - aangifte bij politie

Slachtoffer: ----

- School:
- in geval van schorsing melding bij Leerplicht, in geval van verwijdering melding bij Leerplicht en Inspectie (verplicht)
 - communicatie binnen de school over incident en afhandeling
 - vullen leerling dossier
 - registratie in IRIS

Sanctie: Schorsing of verwijdering en verwijzing naar Halt-Plus via buurtagent

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: directie

N.B. Voor preventieve acties gericht op het tegengaan van wapenbezit: zie checklist preventieve acties!

20. Wapengebruik

Wapengebruik

Actie jegens:

Dader: - directie wordt terstond op de hoogte gebracht
 - inschakelen politie
 - ouders op school
 - verwijdering leerling

Slachtoffer: - aangifte (door slachtoffer)
 - nazorg slachtoffer en omgeving slachtoffer (familie, vrienden, school)

School: - in geval van verwijdering melding bij Leerplicht en Inspectie
 - communicatie binnen de school over incident en afhandeling
 - nabespreken met docententeam / personeel school
 - organiseren nazorg binnen de school
 - registratie in IRIS

Sanctie: Verwijdering van school

Niveau verantwoordelijkheid / regievoerder: directie

N.B. Denk na over eventuele communicatie naar buiten toe, de aanpak, effecten hiervan ed.

Bijlage 1.

Checklist preventieve acties waarbij voorwerpen cq goederen die verboden zijn of die door de schoolleiding als niet verantwoord worden aangemerkt, aangetroffen worden:

- Er kan, ter preventie van wapen- of drugsbezit op school, door de school een preventieve kluisjescontrole actie worden opgestart.
- De school kan ook besluiten om ter preventie van wapen- of drugsbezit op school preventief te fouilleren of tassencontrole uit te voeren.

Juridische randvoorwaarden voor het houden van kluisjescontrole en/of preventief fouilleren:

- Maak afspraken over kluisjescontrole en eventueel preventief fouilleren binnen de school.
- Neem deze afspraken op in het schoolreglement en breng ouders hiervan op de hoogte.
- Benoem in het reglement wanneer er binnen de school sprake is van een wapen cq drugs. Dit moet minimaal voldoen aan de wettelijke definitie; zie bijlage definities voor omschrijving wapens en verdovende middelen.

Politie Randvoorwaarden voor het evt. assisteren bij het houden van een kluisjescontrole:

- De school heeft in haar schoolreglement opgenomen dat zij kluisjescontrole mag houden. Het schoolreglement moet bekend zijn bij leerlingen en ouders/verzorgers indien leerling minderjarig is

of

- De school heeft in de huurvoorwaarden van de kluisjes opgenomen dat er kluisjescontrole kan plaatsvinden en huurvoorwaarden zijn getekend.
- De schoolleiding opent de kluisjes, politie is aanwezig ter assistentie
- De executieve medewerkers van politie verschijnen in uniform
- De politie werkt NIET mee aan preventieve fouilleeracties of houden van tassencontrole.

Bij het aantreffen van voorwerpen cq goederen door de schoolleiding dient als volgt gehandeld te worden:

- Alle harddrugs en wapens, met uitzondering van voorwerpen vermeld onder artikel 2 lid 1 cat 4 onder Wet Wapens en Munitie, worden door de schoolleiding overgedragen aan de politie en door de politie in beslag genomen.
- Indien het een voorwerp betreft dat geschaard kan worden onder art 2 lid 1 cat 4 onder 7 WWM, dan hangt het ervan af of gelet op de aard en/of omstandigheden waaronder de voorwerpen worden aangetroffen redelijkerwijs kan worden aangenomen dat zij voor geen ander doel bestemd zijn dan om letsel toe te brengen of te dreigen. Bij kluisjescontrole is dit moeilijk vast te stellen, aangezien er niet meer omstandigheden zijn dan "het liggen in het kluisje".
- Overige voorwerpen en/of goederen zijn ter beoordeling van de schoolleiding hoe te handelen.

Werkwijze indien het een artikel 2 lid 1 cat 4 onder 7 WWM-voorwerp betreft:

1. Schoolleiding gaat in gesprek met betrokken leerling, vraagt waarom het voorwerp in het kluisje ligt, wat de intentie van leerling is ermee te gaan doen en maakt hierover indien mogelijk afspraken.
- 2a. Als schoolleiding goede afspraken heeft kunnen maken:
 - Politie hoeft niet in kennis gesteld te worden
 - Schoolleiding kan het voorwerp innemen cq leerling vagen afstand te doen van voorwerp
 - Ouders/verzorgers van leerling dienen van inname van voorwerp in kennis gesteld te worden
 - Voorwerp dient indien gewenst door ouders/verzorgers aan hen te worden geretourneerd
- 2b. Als schoolleiding geen goede afspraken heeft kunnen maken, c.q. geen goed gevoel heeft bij antwoorden van leerling:
 - Politie wordt in kennis gesteld
 - Politie ondervraagt leerling
 - Politie kan indien nodig een getuigenverklaring opnemen van schoolleiding
 - Politie interpreteert uitleg van leerling en beoordeelt de omstandigheden:
 - Geen omstandigheden die leiden tot aanname dat leerling het doel heeft om ander letsel toe te brengen of te dreigen met voorwerp?
 - Schoolleiding neemt het over, verder punt

2a.

doen.

- Wel omstandigheden die leiden tot aanname dat leerling het doel heeft om een ander letsel toe te brengen of te dreigen met het voorwerp?
- Politie neemt wapen in beslag op basis van art 2 lid 1 cat 4 onder 7 c.q. vraagt leerling afstand te

Bijlage 2.

Definities strafbare feiten:

Diefstal =

een goed dat van een ander is wegnemen met het oogmerk om dit toe te eigenen.

Inbraak =

diefstal + de toegang tot de plaats van het misdrijf verschaffen of het weggenomen goed onder zijn bereik brengen door middel van braak, verbreking of inklimming of met (een) valse sleutel(s).

Vernieling =

een goed dat van een ander is vernielen, beschadigen, onbruikbaar maken of wegmaken.

Openlijk geweld of mishandeling (bijvoorbeeld vechtpartij) =

voor publiek waarneembaar met (een) ander(en) geweld plegen tegen personen of goederen.

Mishandeling =

het opzettelijk toebrengen van pijn of letsel.

Verbale (met woorden) of fysieke bedreiging (reëel gevaar door gebruik (vuur)wapen) =

bedreiging met enig misdrijf tegen het leven gericht (bij de bedreigde / het slachtoffer is de indruk gewekt dat werkelijk een ernstige inbreuk wordt gemaakt op zijn persoonlijke vrijheid).

Discriminatie =

in het openbaar, mondeling of schriftelijk of met afbeelding zich opzettelijk beledigend uitlaten over een groep mensen wegens hun ras, godsdienst of levensovertuiging of hun hetero- of homoseksuele gerichtheid.

Seksuele intimidatie =

Iedere vorm van toenadering of seksueel gedrag wat door het slachtoffer als ongewenst wordt ervaren, ook al vindt degene die beschuldigd wordt vaak dat er niets aan de hand is. Seksuele intimidatie kan variëren van een beledigend grapje, een al te amicaal schouderklopje tot gedwongen seks. Alleen de belaagde zelf kan bepalen wat seksuele intimidatie is: zij/hij weet welke handelingen voor haar ongewenst zijn. Op het moment dat zij/hij het gevoel heeft lastig gevallen te worden (op een lichamelijke of seksuele manier) is er sprake van seksuele intimidatie.

Verdovende middelen =

Bewustzijnsbeïnvloedende middelen: harddrugs (bv. heroïne, cocaïne, XTC) en soft drugs (bv. hennep) aanwezig hebben, verkopen, afleveren of verstrekken.

Vuurwerk =

het voorhanden hebben of afleveren van vuurwerk (= een product of voorwerp dat bestemd is om voor vermakelijkheidsdoeleinden tot ontbranding te brengen). Of het afsteken van vuurwerk buiten de toegestane tijden (31/12 10.00 uur tot 1/1 02.00 uur).

Wapens =

voorwerpen die zijn aangewezen in de Nederlandse wapenwetgeving, de Wet wapens en munitie. Hieronder vallen ook voorwerpen die strafbaar gesteld kunnen worden op grond van artikel 2 lid 1 categorie 4 onder 7 van de Wet wapens en munitie. Dit zijn voorwerpen waarvan, gelet op de aard en/of omstandigheden waaronder zij worden aangetroffen, redelijkerwijs kan worden aangenomen dat het voor geen ander doel bestemd was dan om letsel aan personen toe te brengen of te dreigen. Voorbeelden hiervan kunnen o.a. zijn zakmessen en schroevendraaiers. De aard en omstandigheid dient altijd onderzocht te worden; verklaring van de eigenaar / leerling is hiervoor noodzakelijk.