

Veelgestelde vragen iPad-onderwijs Farelcollege

Inleiding:

ICT is niet meer weg te denken uit de maatschappij. Dit geldt natuurlijk ook voor het onderwijs op onze school. De afgelopen jaren hebben we hier veel ervaring mee opgedaan: SmartBoards, ELO, iPads... we werken er op allerlei manieren mee.

Vanaf de brugklas werk je met je eigen iPad. In de les leren we je hoe je op een creatieve en veilige manier met je iPad kunt omgaan en welke apps je goed kunt gebruiken. In het hele gebouw kun je gebruikmaken van ons draadloos internet.

Op je iPad kunnen een deel van je schoolboeken staan, zodat je een lichtere schooltas hebt. Een voordeel van deze digitale boeken is, dat er extra oefeningen, bronnen, instructiefilmpjes en audiofragmenten aan toegevoegd zijn. Natuurlijk heb je je iPad iedere dag opgeladen bij je!

Bij het vak 21st Century Skills leer je het maximale uit je iPad te halen: hoe je het beste kunt tekstverwerken en presenteren, hoe je bestanden kunt opslaan in de cloud en nog veel meer.

Wat is het idee achter het gebruik van de iPad in het onderwijs?

Wij willen onze leerlingen voorbereiden op digitale toekomst. Nu al wordt in het bedrijfsleven haast alleen maar gebruikgemaakt van computers, laptops en andere digitale middelen. Tevens is ook in het alledaagse leven de omslag naar digitale tijdperk te merken. De printsector heeft het moeilijk en tabletversies van kranten en tijdschriften zijn steeds meer in opkomst. Boekenwinkels zien hun omzetten dalen en moeten steeds meer hun deuren sluiten.

Uit verscheidende onderzoeken blijkt, dat er zeven vaardigheden in de 21ste eeuw belangrijk zijn voor succes. Deze vaardigheden zijn: samenwerken, het vermogen om problemen op te lossen, ICT-geletterdheid, kritisch kunnen denken, communiceren, creativiteit en sociale en culturele vaardigheden. Vakken zoals rekenen en taal zijn de basisvoorwaarden voor deze vaardigheden. Door het integreren van de iPad in het onderwijs leren kinderen al op jonge leeftijd deze vaardigheden te ontwikkelen. Zo zijn ze goed voorbereid op hun toekomstige baan en leven in de 21ste eeuw.

Gebruik de school nu de iPad, boeken of beiden?

Het Farelcollege heeft gekozen voor het zongenaamde Blended Learning. Het begrip 'blended learning' wordt in veel gevallen gedefinieerd als een 'mix' van leren met en zonder technologie, een geïntegreerde combinatie van traditioneel onderwijs en 'online' onderwijs. Het gaat dus om het combineren van allerlei zaken als technologie, types instructie, leertheoretische uitgangspunten en/of didactische strategieën.

Zijn er nog meer voordelen van het gebruik van iPads in het onderwijs?

De iPad geeft docenten de mogelijkheid om het onderwijsprogramma aan te passen op de leerling. Iedere leerling heeft zijn eigen werktempo en eigen werkniveau. Het niveau van leerlingen binnen een klas kan zeer uiteenlopen. Met behulp van de iPad kunnen docenten goed de vooruitgang van hun leerlingen monitoren. Veel eBooks bevatten een dashboard waarin in één overzicht wordt weergegeven bij welke opdracht de leerlingen zijn. Daarnaast biedt het een inzicht in welke opdrachten correct en welke incorrect zijn beantwoord. Zo weet de docent aan welke opdrachten hij/zij extra aandacht moet besteden en welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.

Ieder mens, dus ook ieder kind, denkt en leert op verscheidene manieren. Er zijn vier verschillende manieren waarop mensen leren, namelijk visueel, auditief, kinetisch en digitaal. Deze verscheidene methoden van leren vragen ook om verschillende manieren van onderwijs. Dit is in het traditionele onderwijs niet mogelijk. Onderwijs wordt klassikaal gegeven aan de hand van statische boeken. Hierdoor kunnen sommige leerlingen niet hun volledige potentie behalen. Met het integreren van de iPad in het onderwijs kan hier verandering in komen.

Een kind dat visueel leert, heeft veel aan afbeeldingen en filmpjes. iPad-onderwijs biedt de mogelijkheid om lesmateriaal te ondersteunen met beeldmateriaal. Zo kan een geschiedenisles worden aangevuld met filmpjes over de Tweede Wereldoorlog.

Een kind dat auditief leert, heeft baat bij geluidsopnames. iPad-onderwijs biedt de mogelijkheid om geluid op te nemen. Deze opnames kunnen dan later door de leerling worden teruggeluisterd. Bijvoorbeeld voor een voorbereiding van een toets.

Een kind dat kinetisch leert, heeft behoefte aan beweging en verwerkt kennis door fysiek bezig te zijn. Theorie moet meteen in de praktijk worden gebracht. Het voordeel van iPad-onderwijs is, dat de lessen niet gebonden zijn aan een vaste plek of lokaal. Zo kunnen leerlingen voor een Engelse les elkaar filmen, waarbij zij bijvoorbeeld elkaar aanspreken in het Engels.

Een kind dat digitaal leert door middel van zijn verstand. Zij denken conceptueel en houden ervan om patronen en relaties te ontdekken. Het voordeel van iPad-onderwijs is, dat er verschillende educatieve games zijn, waar bijvoorbeeld verbanden moeten worden gelegd. Zo kan een les worden afgesloten met een game om de lesstof te herhalen.

Met de introductie van de iPad in het onderwijs kunnen docenten meerdere werkvormen binnen een les combineren, zodat de verschillende leerstijlen van kinderen beter in acht kunnen worden genomen. Tevens kunnen leerlingen in plaats van passief luisteren, ook meer actief bezig zijn door het zelf opzoeken van informatie. De iPad vergroot het klaslokaal en laat leerlingen ook de wereld daarbuiten ontdekken.

Lesstof is meer relevant

Boeken zijn statisch. Wanneer er veranderingen of updates plaatsvinden binnen een boek, kan dit niet snel worden aangepast, waardoor sommige informatie achterhaald kan zijn. Door de iPad in het onderwijs te integreren, kan de informatie makkelijker up-to-date worden gehouden. Wanneer boeken worden gecombineerd met de iPad, kan er naar extra informatie worden gezocht op het internet. Tevens kunnen in eBooks updates sneller worden aangepast, zodat de school eerder de beschikking heeft tot up-to-date lesmateriaal.

iPad bespaart op gebruik van papier

Voor het produceren van papier worden dagelijks duizenden vierkante kilometer bos gekapt. Wanneer scholen overgaan naar het gebruik van de iPad en gebruikmaken van eBooks, scheelt dit niet alleen in de aanschaf van boeken, maar ook in werkboeken en schriften. Zo kan het onderwijs een bijdrage leveren aan de vermindering van de houtkap, omdat er minder vraag naar is. Tevens bespaart de school kosten.

Welke iPad schaf je aan?

De iPad die je op school nodig hebt, schaf je *altijd* via de school aan. Een eigen iPad mag je niet meenemen en/of gebruiken. Het Farelcollege heeft een overeenkomst met een officieel leverancier van Apple producten: Amac. Wij kunnen hierdoor de iPad tegen een scherpe prijs leveren met een korting van € 75. Betaling in termijnen behoort tot de mogelijkheden.

Op dit moment is het mogelijk een iPad Air met 32Gb geheugen aan te schaffen. Gebruik daarbij een stevige hoes die beschermt tegen vallen, bij voorkeur een stevige hoes als de Griffin Survivor. Wij raden iedereen aan ook direct een verzekering af te sluiten.

Welke iPad is geschikt?

Wij kopen de iPads bij een officiële leverancier tegen een scherpe prijs. Ieder schooljaar wordt gekeken welk type iPad het meest geschikt is voor gebruik op school.

Mag het ook een ander merk tablet zijn?

Nee. We hebben als school gekozen voor de iPad, omdat de meest bruikbare apps voor het onderwijs in de App Store van Apple te vinden zijn en de grote uitgeverijen zich in eerste instantie richten op de iPad. We verwachten van onze docenten, dat zij de werking van apps ook aan

leerlingen kunnen uitleggen. Ook daarvoor is het nodig te kiezen voor één besturingssysteem, dat van de iPad.

Waarom mag ik geen eigen iPad meenemen naar school?

Om apps te verspreiden en tijdelijk bepaalde beperkingen toe te passen (b.v. bij toetsen of afleiding van de les), installeren wij een stukje software op de iPad. Dit kan alleen maar bij nieuwe iPads die bij een officiële leverancier zijn aangeschaft. Ouders kunnen dezelfde app gebruiken om ook thuis op de iPad bepaalde beperkingen toe te passen, b.v. bij het maken van huiswerk.

Welke hoes is geschikt?

We adviseren een stevige hoes die bescherming biedt bij vallen. De hoes van Apple die je door middel van een magnetische strip vastklikt aan de iPad is mooi, maar biedt onvoldoende bescherming bij intensief dagelijks gebruik. We adviseren een stevige hoes die de iPad volledig omsluit en de hoeken extra beschermt. Als u de iPad gaat verzekeren, let dan op de voorwaarden die de verzekeringsmaatschappij eventueel stelt aan de hoes.

Moet ik de iPad verzekeren?

Ja, dat raden we je dringend aan. Dit kan op verschillende manieren. U kunt bij uw eigen verzekeringsmaatschappij informeren naar de mogelijkheden. Het is ook mogelijk tijdens het bestelproces aan te geven, dat u een verzekering wilt afsluiten. Deze verzekering dekt ook veel voorkomende schade waaronder schermbreuk.

Kan de iPad op school worden opgeladen?

Nee, in principe is dit niet mogelijk omdat we daar geen bijzondere voorzieningen voor getroffen hebben. De iPad gaat met gemak de hele dag mee en moet dagelijks thuis volledig worden opgeladen.

Ik kan zo'n iPad niet betalen. Wat nu?

We begrijpen dat een iPad een kostbaar apparaat is. Door middel van een huurkoopconstructie maken we gespreid betalen mogelijk. We willen in geen geval dat de aanschaf van een iPad voor ouders een belemmering voor aanmelding en toelating vormt. Mocht u dat wel zo ervaren, dan zullen we alles in het werk stellen om samen met u een haalbare regeling te treffen.

Hoe komen de juiste apps op de iPad?

De iPad is voorzien van een stukje beheerssoftware waarmee de school de juiste apps naar de iPad kan sturen. Hiermee zorgen wij er voor dat de iPad altijd de laatste software bevat. In principe zorgt de school voor de apps die de leerling nodig heeft, ook als het om betaalde apps gaat. De leerling is echter uiteindelijk verantwoordelijk voor het beheer van de iPad.

Wie beheert de iPad?

De leerling is zelf verantwoordelijk voor het beheer van de iPad. In het vak 21st Century Skills leren leerlingen hoe ze dat het beste kunnen doen. Verder zijn onze medewerkers ICT goed bereikbaar en altijd bereid om mee te denken en te adviseren.

Kan ik ook (privé) apps voor de iPad aanschaffen in de App Store?

Natuurlijk kunt u ook eigen apps installeren op de iPad. U heeft hiervoor een gratis AppleID of iTunesaccount nodig. Het is niet verstandig om uw kind aankopen te laten doen met behulp van uw creditcard. U kunt in veel winkels iTunes tegoedkaarten aanschaffen (vanaf € 15,-) en het tegoed laten bijschrijven op het account van uw kind. Maakt u vooral ook afspraken over wat er wel of niet met het iTunes tegoed mag worden aangeschaft. Het is voor ouders ook mogelijk om de gehele App Store of app aankopen te blokkeren.

Staan alle boeken op de iPad?

Zoveel mogelijk schoolboeken staan op de iPad, maar hierin zijn verschillen van vak tot vak. Welke boeken volledig of deels op de iPad staan, is afhankelijk van de functionaliteit van de boeken op de iPad. De insteek is dat leerlingen niet alleen beschikken over de digitale boeken maar ook over allerlei handige hulpmiddelen, uitleg en oefeningen en meer op maat kunnen werken.

Waarom staan veel boeken op de iPad, terwijl je van papier toch prettiger leest? En je leert toch beter met pen en papier?

Grote lappen tekst, bijvoorbeeld romans, lezen veel mensen inderdaad liever van papier, en met de hand schrijven, vinden we nog steeds heel belangrijk bij ieder vak. Maar inmiddels biedt ICT zoveel extra's ten opzichte van de 'papier situatie', dat we ook daar gebruik van willen maken. Bovendien is puur lezen nooit het enige wat je in een les doet: om er iets van te leren, moet je er ook iets mee doen, bijvoorbeeld samenvatten, presenteren, verwerkingsvragen maken. Met de digitale boeken zorgen we ook voor een lichtere boekentas en zijn we ervan verzekerd, dat leerlingen de beschikking hebben over al het aanvullende ICT-materiaal. We bekijken ieder jaar per vak wat de beste balans is tussen papier en digitaal. Dat betekent soms een boek op de iPad met een schrift ernaast, soms een boek op de iPad met een papieren werkboek erbij.

Werken leerlingen heel de dag alleen maar op de iPad?

Nee. De iPad wordt in ieder vak gebruikt en vaak iedere les, maar niet gedurende 50 minuten achter elkaar. De iPad is voor ons een hulpmiddel om te variëren in de les. De docent laat niet alleen zelfstandig werken met de iPad, maar geeft ook klassikale instructie en uitleg.

Zit mijn kind bij technische problemen zonder boeken?

De boeken zijn op verschillende manieren te raadplegen. Meestal gebruikt de leerling daarvoor de app van de uitgeverij waarmee het schoolboek offline gebruikt kan worden. De meeste boeken zijn ook online te bekijken.

Wordt er nog geschreven met pen en papier?

Bij ieder vak wordt naast digitale boeken ook nog een schrift (en soms een werkboek) gebruikt. We blijven het belangrijk vinden dat leerlingen de stof ook 'met de hand' verwerken, omdat de stof zo op verschillende manieren beklijft.

Hoe wordt de digitale veiligheid gewaarborgd?

We beschikken over een contentfilter dat ongewenste sites en spam blokkeert, en ook de verbinding via het cijfer- en administratiepakket, en onze ELO, is beveiligd. De mentor en de docent 21st Century Skills zullen uw kind leren om op een veilige manier gebruik te maken van alle mogelijkheden op het internet. En verder drukken we uw kind op het hart altijd zuinig te zijn met zijn/haar spullen en de iPad niet aan anderen uit te lenen.

Wat doet de school tegen digitaal pesten?

We vinden pesten onacceptabel en hebben hier veel aandacht voor. Iedere leerling tekent met de mentor het pestprotocol en het ICT-protocol. Hierin staat wat er wel en niet is toegestaan en hoe je moet handelen als er sprake is van pestgedrag.

Hoe kunnen we omgaan met afleiding?

Het is belangrijk dat we over dit onderwerp blijven praten met kinderen. We doen dat natuurlijk op school, maar het is ook belangrijk dat u als ouders daar thuis met uw kind over in gesprek blijft. Het is meestal voldoende als jongeren zich ervan bewust zijn dat bepaald gedrag ook nadelen kent. Soms is het nodig om technisch bepaalde functionaliteiten te blokkeren. Op school doen we dat door gewelddadige en expliciete inhoud te blokkeren. Dat doen we ook voor social media en online spelletjes. Ouders hebben thuis ook mogelijkheden tot hun beschikking om bepaalde zaken te beperken.

Mag mijn kind spelletjes doen op de iPad?

De iPad is primair bedoeld voor schoolgebruik, maar spelletjes zijn ook toegestaan. We raden ouders aan om met de leerling mee te kijken welke extra apps (spelletjes en social media) op de iPad worden geïnstalleerd.

Hoe kom ik bij de webshop om de iPad te bestellen?

Als de webshop van Amac geopend is, krijgt u daarover schriftelijk bericht met alle benodigde gegevens. De webshop is nu gesloten.

Als ik in de webshop een iPad koop, wordt deze dan thuis bezorgd?

Alle iPads worden op school afgeleverd en zijn voor de start van het schooljaar af te halen. U ontvangt hierover tijdig bericht. Bij het afhalen zullen wij u dan verder helpen bij het opstarten van de iPad.

Mijn vraag is hier nog niet beantwoord!

Als u meer informatie wilt over alles rondom de iPad in de brugklas, neem dan contact op met:

- J.D. Smit - technische zaken - helpdeskict@farelcollege.nl
- J.S. van der Zande - financiële zaken - js.vanderzande@farelcollege.nl
- M.R. Bok - algemene en onderwijskundige zaken - mr.bok@farelcollege.nl
- P.B. Maaskant - algemene en onderwijskundige zaken - pb.maaskant@farelcollege.nl